

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «МПК»)

Рассмотрен на заседании Совета
учреждения
Протокол № 3
от 28 марта 2025 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е. В. Гребнева
«28» марта 2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»
по состоянию на 01.04.2025 г.

г. Маркс
2025 г.

Содержание

Введение
1. Структура и система управления ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»
1.1. Общая характеристика и нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа
1.2. Организационная структура и система управления колледжа
1.3. Оценка состояния и содержания официального сайта колледжа
2. Оценка образовательной деятельности
2.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования (ОП СПО). Контингент обучающихся
2.2. Результаты выполнения КЦП в 2024 году и анализ уровня подготовленности поступающих
2.3. Реализуемые программы профессионального обучения и дополнительного образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
3.1. Содержание подготовки обучающихся
3.2. Качество теоретической подготовки обучающихся
3.3. Результаты практической подготовки и производственной практики
4. Организация образовательного процесса
4.1. Организация учебного процесса
4.2. Использование инновационных технологий в образовательном процессе
4.3. Организация исследовательской деятельности обучающихся
4.4. Особенности организации учебного процесса для обучающихся, с ОВЗ и инвалидов
4.5. Организация воспитательной работы и социализации обучающихся
5. Качество подготовки и востребованность выпускников
5.1. Качество подготовки и сохранность контингента выпускников
5.2. Трудоустройство и востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
6.1. Общая характеристика педагогического потенциала
6.2. Повышение квалификации педагогических работников

6.3. Основные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников
6.4. Организация рейтинговой оценки деятельности педагогических работников
7. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса
7.1. Организация методической работы в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО
7.3. Обобщение опыта педагогических работников по формированию учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО
7.4. Информационно - программное обеспечение образовательного процесса
8. Библиотечно-информационное обеспечение
8.1. Общая характеристика библиотеки
8.2. Электронно-образовательные ресурсы библиотеки
8.3. Обеспеченность обучающихся обязательной учебной литературой и востребованность библиотечно-информационных ресурсов
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
9.1. Общая характеристика материально-технической базы ГАПОУ СО «МПК»
9.2. Характеристика основного оборудования, предназначенного для образовательного процесса
9.3. Обеспеченность противопожарной и антитеррористической безопасности
9.4. Организация медицинского обеспечения и системы охраны здоровья обучающихся
10. Внутренняя система оценки качества образования
10.1. Нормативно-правовая основа системы внутреннего контроля учебно - воспитательного процесса: задачи, функции, организация
10.2. Основные мероприятия, проведенные в рамках системы внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса
11. Результаты самообследования по направлениям деятельности
<i>Приложение:</i> Показатели деятельности, подлежащей самообследованию за 2024 год

Введение

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Марковский политехнический колледж» (ГАПОУ СО «МПК», далее – колледж) по результатам деятельности в 2024 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности колледжа за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в колледже.

Отчет является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования колледжа.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 статьи 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» проведено с целью оценки:

- системы управления образовательной организацией;
- организации образовательной деятельности и ее результатов;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- основных показателей деятельности ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году.

Общие результаты самообследования заслушаны на заседании Совета колледжа.

1. Структура и система управления ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

1.1. Общая характеристика и нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский политехнический колледж» является образовательным учреждением.

Основной целью ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Саратовской области различных форм собственности и организационно-правовой подчиненности, способных обеспечить инновационные подходы в различных отраслях хозяйственной и экономической деятельности.

Сведения об образовательной организации:

Полное наименование учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский политехнический колледж»
Сокращенное наименование	ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»
Юридический адрес	413093, Саратовская область, город Маркс, проспект Ленина д. 107
Фактический адрес	413093, Саратовская область, город Маркс, проспект Ленина д. 107
Директор колледжа	Гребнева Елена Васильевна
Официальный сайт ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»:	https://mpk.nubex.ru
Учредитель	Саратовская область
Место нахождения Учредителя	Российская Федерация, 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д. 32.

Организационно - правовая форма колледжа	Государственное автономное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация

Отношения между Учредителем и ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» регулируются Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, а также нормативно - правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области.

Право юридического лица - ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» на ведение образовательной деятельности подтверждается документами:

- листом записи ЕГРЮЛ (от 11.10.2016 ГРН 2166451835845);
- свидетельством о постановке Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Марковский политехнический колледж» на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 64 № 003618002 от 01.01.2013).

Право ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» на осуществление образовательной деятельности и выдачи документов об образовании государственного образца подтверждается следующими документами:

- Лицензией (№ Л035-01279-64/00197824 от 24.11.2016г), срок действия бессрочно.
- Свидетельством о государственной аккредитации (№ 1564 от 14.06.2017г), срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер: 1026401774398

ИНН: 6443011725; КПП: 644301001; ОКТМО: 63626101.

ОКВЭД:

- 85.21 Образование профессиональное среднее;
- 85.30 Обучение профессиональное;
- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых;
- 85.42 Образование профессиональное дополнительное.

Копии вышеуказанных документов размещены на официальном сайте колледжа <https://mpk.nubex.ru/>

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, Коллективным договором и иными локальными нормативными актами ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования (ОП СПО) в

соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям/специальностям, а также по программам профессионального обучения.

Текущая деятельность ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа (Положениями), утвержденными в установленном порядке.

Действующие Положения, регламентирующие организацию учебно - воспитательного процесса, финансово-хозяйственную деятельность и иные виды деятельности, размещены в сети Интернет на официальном сайте колледжа <https://mpk.nubex.ru/> и сгруппированы по разделам, объединяющим локальные акты, регламентирующие:

- деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений;
- организацию, содержание образовательного процесса;
- правоотношения работников организации, участников образовательного процесса;
- оказание платных образовательных услуг, закупку товаров, работ и услуг;
- организацию контроля образовательной деятельности и оценки качества образования;
- содержание сайта, информационной среды, доступ к ИТС и базам данных;
- безопасность и охрану труда;
- делопроизводство и архивирование;
- организацию воспитательной работы, обеспечение социальной защищенности обучающихся.

Все Положения, затрагивающие интересы обучающихся, согласовываются с Советом студенческого самоуправления, председателем первичной профсоюзной организации.

При изменениях действующего Российского законодательства, касающихся образовательной деятельности колледжа, Положения корректируются и дополняются.

Стратегические направления развития и модернизации ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» включительно по 2025 год определены Программой развития ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», утвержденной Общим собранием (конференцией) колледжа 24.08.2018 года.

Начиная с года утверждения Программы развития работа коллектива колледжа направлена на реализацию ее мероприятий.

Внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности от «27» ноября 2024 года, № Л035-01279-64/00197824, в части намерения осуществлять образовательную деятельность по реализации новой образовательной программы, не предусмотренной в реестре лицензией на осуществление образовательной деятельности, а именно: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2.Организационная структура и система управления колледжа

Система управления ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» основана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Саратовской области, Уставом, Коллективным договором и иными локальными нормативными актами ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Непосредственное управление ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляет директор колледжа.

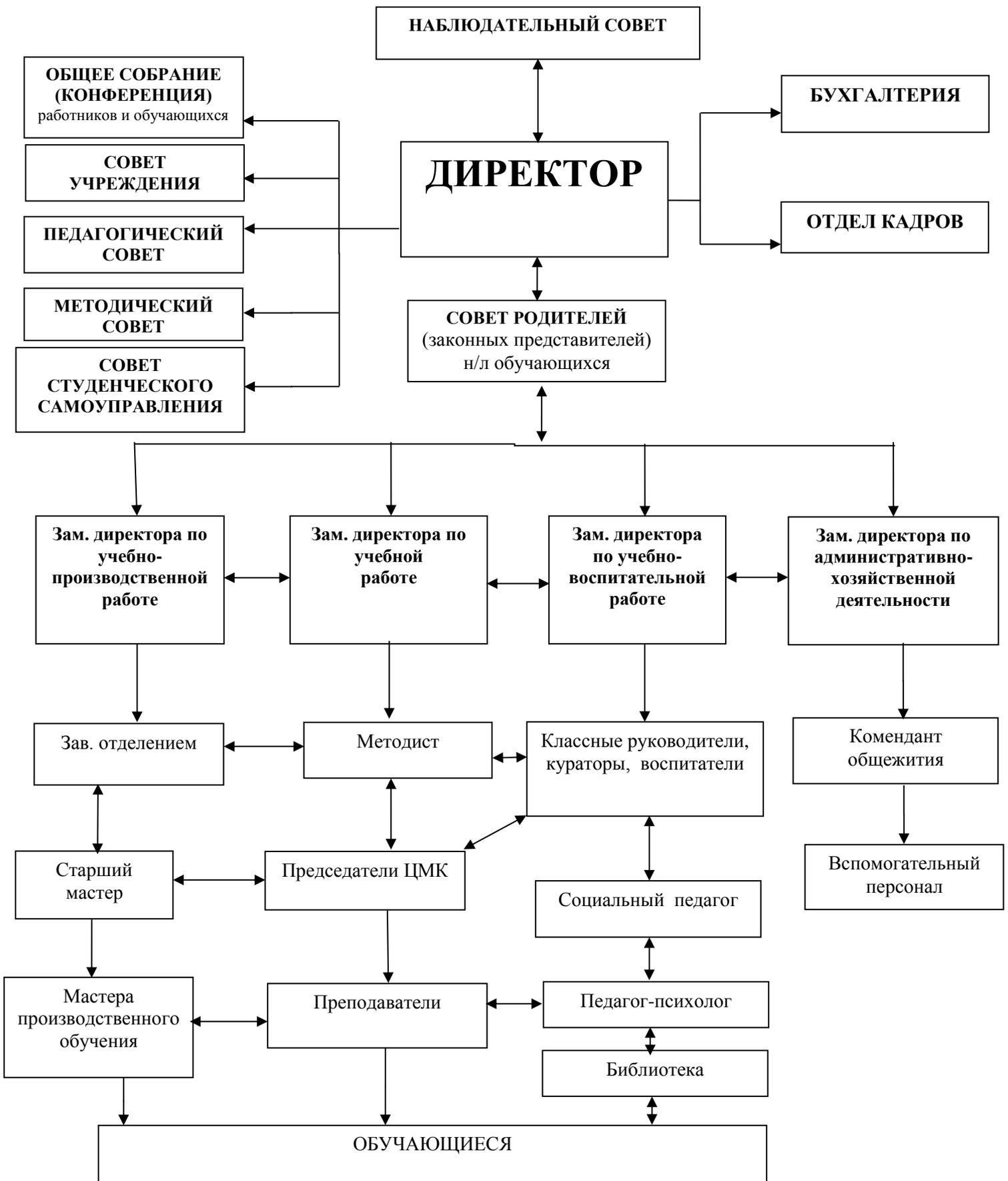
К компетенции директора колледжа относится решение вопросов по:

- осуществлению текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения, представлению интересов колледжа;
- определению организационной структуры, утверждению штатного расписания Учреждения, изданию приказов и распоряжений, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;
- принятию локальных актов Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции, заключению, изменению и прекращению трудовых договоров с работниками Учреждения, распределению должностных обязанностей, утверждению должностных инструкций работников, применению к работникам и обучающимся мер поощрения и наложения дисциплинарных взысканий;
- руководству Советом Учреждения и Педагогическим советом;
- обеспечению исполнения решений Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Учреждения и Совета Учреждения;
- распоряжению средствами и имуществом Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- осуществлению иных полномочий, связанных с обеспечением стабильной деятельности колледжа, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор колледжа является постоянно действующим исполнительным органом Учреждения.

Директор колледжа осуществляет общее руководство в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Саратовской области, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Коллективным договором.

Управление педагогическим коллективом, коллективом обучающихся и обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям деятельности.



Коллегиальным органом управления колледжа является Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Коллегиальными органами управления колледжем также являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- совет учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет студенческого управления;
- совет родителей (законных представителей).

Указанные органы коллегиального управления ориентированы на обеспечение стабильного функционирования и развития образовательного процесса в колледже.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся является высшим коллегиальным органом управления деятельностью ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», функциональные обязанности которого определены соответствующим Положением.

Особое место в системе управления ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» занимает Совет учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления для оперативного решения вопросов образовательной, учебно-воспитательной, научной и административно- хозяйственной деятельности колледжа.

Деятельность Совета учреждения регламентирована соответствующим Положением.

Педагогический совет координирует образовательную и воспитательную работу, а также физическое воспитание обучающихся.

Организацию разработки методических и информационных материалов, и также их внедрение, диагностику, прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения осуществляет методический Совет.

Деятельность педагогического и методического Совета регламентирована соответствующими локальными нормативными актами.

Совет студенческого управления колледжа – структура, имеющая важное значение для обучающихся в плане осуществления активного участия в жизни колледжа и является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов образовательного процесса, социальной защищённости обучающихся и на поддержку социальных инициатив. Деятельность Совета студенческого управления регламентирована соответствующим Положением.

Совет родителей (законных представителей) является органом самоуправления Учреждения и создаётся в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Учреждения по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха.

В 2024 году в колледже продолжена работа по обеспечению единообразных подходов к осуществлению методического обеспечения и организации учебного процесса по конкретным ОП СПО.

Статус и функции всех структурных подразделений, а также функциональные обязанности должностных лиц определены локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» и размещенными в сети Интернет на официальном сайте колледжа: <https://mpk.nubex.ru/>.

Организационно-распорядительная документация по направлениям деятельности и структурным подразделениям ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

ведется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, методических рекомендаций документационного обеспечения управления и утвержденной номенклатурой дел.

Все сотрудники колледжа, согласно штатному расписанию, имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей.

В колледже сформирована эффективная система внутреннего контроля исполнения документов, включающая: постановку документа на контроль; проверку своевременного доведения документа до исполнителя; предварительную проверку хода исполнения документов; информирование директора колледжа.

Руководитель каждого структурного подразделения отслеживает ведение необходимой документации в соответствии с требованиями ее оформления и хранения согласно номенклатуре дел.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 года №122-ФЗ в колледже продолжена работа по совершенствованию применения системы электронного документооборота, которая позволит добиться увеличения эффективности работы колледжа за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Длительное время колледж использует платформу «1С: Предприятие», с помощью которой организованы работа бухгалтерии и кадровый документооборот.

Сформированная, как описано выше, действующая структура управления ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» позволяет эффективно и оперативно решать задачи, поставленные перед колледжем, в том числе по реализации образовательной деятельности, соблюдению действующего Российского законодательства в сфере образования, повышению эффективности управления и качества образовательного процесса.

1.3. Оценка состояния и содержания официального сайта колледжа

Создание и функционирование официального сайта колледжа направлено на решение следующих задач:

- оперативного и объективного информирования общественности о деятельности колледжа;
- формирование целостного позитивного имиджа колледжа;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в колледже;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров колледжа;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс сайта Колледжа формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информация сайта излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства (региона, территории, города), связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Информация, размещаемая на сайте, соответствует следующим требованиям:

- не нарушает авторское право;
- не содержит ненормативную лексику;
- не унижает честь, достоинство и деловую репутацию физических и юридических

лиц;

- не содержит государственную, коммерческую или иную, специально охраняемую тайну;
- не содержит информационные материалы, призывающие к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь, пропаганду наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;
- не содержит материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации;
- не противоречит профессиональной этике в педагогической деятельности.

Структура сайта формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте (инвариантный блок) и рекомендуемых к размещению (вариативный блок).

Информационная структура сайта является динамично развивающейся и может также отражать отдельные значимые элементы функциональной структуры и крупные проекты, реализуемые в рамках государственной политики в сфере образования.

Структура сайта, его содержание, сроки обновления информации, правила ее размещения соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Уставом ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования (ОП СПО).

Контингент обучающихся

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году осуществлял реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с лицензией № 3092 серия 64Л01 №0002852, выданной Министерством образования Саратовской области 24 ноября 2016 года.

Таким образом, количество реализуемых в 2024 году образовательных программ среднего профессионального образования составило:

- шесть программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
- четыре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в том числе:

Таблица 1.1.1. Программы подготовки специалистов среднего звена

№/№	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Форма обучения
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная
2.	22.02.06 Сварочное производство	очная
3.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	заочная
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная
5.	40.02.04 Юриспруденция	заочная

6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная
----	--	-------

Таблица 1.1.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№/№	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Форма обучения
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
3.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	очная
4.	43.01.09 Повар, кондитер	очная

С 01 сентября 2024 года в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» продолжилась реализация основных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Обучение было организовано по основным (адаптированным) образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям:

- 16185 Оператор швейного оборудования;
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

В 2024 году в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» реализовывал 7 образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (ТОП-50, ТОП - РЕГИОН).

Таблица 1.1.3. Сведения о реализации образовательных программ СПО из списка ТОП-50, ТОП - РЕГИОН в 2024 году

Перечень специальностей/профессий СПО, реализуемых в организации*		ТОП- 50	ТОП-РЕГИОН
Код	Специальность/профессия		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	✓	✓
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	✓	✓
22.02.06	Сварочное производство	✓	✓
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	✓	✓
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	✓	✓
43.01.09	Повар, кондитер	✓	✓
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	✓	✓

Большинство образовательных программ СПО, реализуемых в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», являются общественно - признанными, так как входят в список наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП - РЕГИОН).

По состоянию на 01.09.2024 года на очном отделении сформировано 20 групп, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6 групп, по программам подготовки специалистов среднего звена – 9 групп, 5 групп профессиональной подготовки.

На заочном отделении сформировано 8 групп студентов.

**Контингент обучающихся ГАПОУ СО
"Марковский политехнический колледж" по
состоянию на 01.09.2024 год**

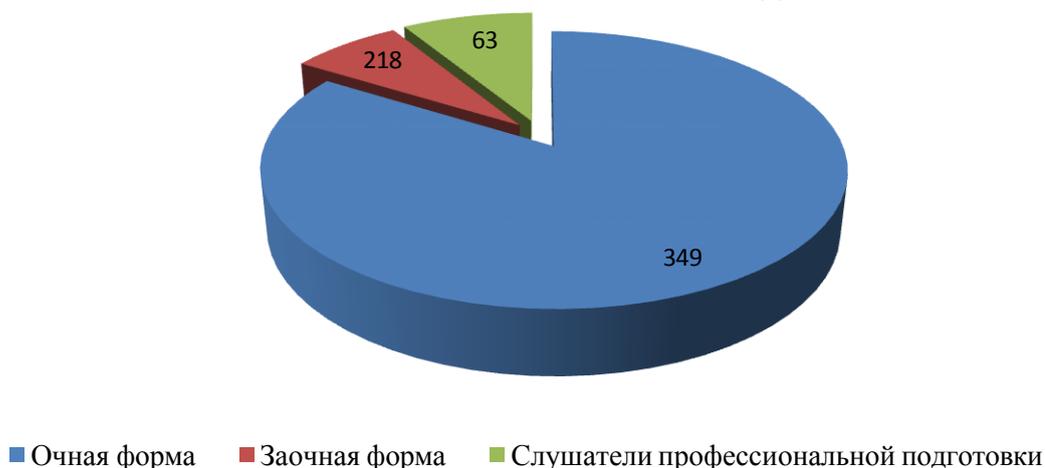


Рисунок 1.2. Структурный состав контингента обучающихся по формам обучения

Контингент студентов ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» по состоянию на 01.09.2024 года составляет 630 обучающихся, в том числе по очной форме обучения 412 обучающихся, из них 63 слушателя групп профессиональной подготовки 218 обучающихся по заочной форме обучения.

Количественный состав обучающихся по специальностям/формам обучения и слушателям групп профессиональной подготовки представлен в таблице 1.1.4.

Таблица 1.1.4. Структура контингента обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» по образовательным программам СПО на 01.09.2024 г.

	Код	Наименование программы подготовки	Конт.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69
	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25
	43.01.09	Повар, кондитер	21
Программы подготовки специалистов среднего	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	92
	22.02.06	Сварочное производство	23
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	94
ППССЗ по заочной форме обучения	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	15
	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	40
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	108
	40.02.04	Юриспруденция	30
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25
Программы профессиона	16185	Оператор швейного оборудования	51

	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	12
		Всего по колледжу	630

За 2024 год из колледжа отчислено 35 обучающихся, переведено в иные образовательные учреждения 6 обучающихся, переведено из других образовательных учреждений 5 обучающихся.

В течение 2024 года в колледже на постоянной основе проводилась работа, направленная на сохранность контингента обучающихся:

- отчеты об успеваемости и посещаемости студентов в закрепленных группах регулярно заслушивались на совещаниях кураторов и мастеров производственного обучения;

- обучающиеся, имеющие пропуски учебных занятий по неуважительной причине, на регулярной основе заслушивались на заседаниях дисциплинарной комиссии;

- информирование законных представителей обучающихся об успеваемости и посещаемости кураторами и мастерами производственного обучения проводилось на регулярной основе;

- на постоянной основе кураторами, мастерами производственного обучения и администрацией колледжа проводилась индивидуальная работа с обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости.

Вышеуказанное показывает, что в течение 2024 года педагогическим составом и администрацией ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» на постоянной основе осуществлялась работа, направленная на сохранение контингента обучающихся.

2.1. Результаты выполнения КЦП в 2024 году и анализ уровня подготовленности поступающих

В 2024 году ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» принял участие в организованной Министерством образования Саратовской области процедуре конкурсного отбора на распределение и установление контрольных цифр приема.

При формировании заявки для участия в конкурсе на распределение и установление контрольных цифр приема на 2024 год приемной комиссией ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» был проведен мониторинг рынка образовательных услуг профильной направленности.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялся на общедоступной основе в соответствии со статьей 55 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; (в действующей редакции), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приема граждан на обучение в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

В целях выполнения утвержденных контрольных цифр приема в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» выстроена система профориентационной работы, которая включает в себя следующие направления:

- проведение профессиональной агитации;

- проведение предварительной профессиональной диагностики, направленной на выявление интересов и способностей абитуриентов к той или иной профессии;
- проведение консультаций, нацеленных на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, специальности.

В целях выполнения контрольных цифр приема на специальности и профессии колледжа в 2024 году педагогическим составом колледжа были организованы и проведены такие мероприятия:

- встречи с выпускниками школ города и района;
- встречи с родителями выпускников;
- экскурсии по колледжу;
- мастер – классы;
- профессиональные пробы;
- экскурсии на предприятия города – социальных партнеров колледжа;
- распространение информации на сайтах колледжа, социальных сетях и т.д.

Общеобразовательным организациям Марковского муниципального района на электронные адреса приемной комиссией колледжа была направлена информация о специальностях и профессиях колледжа.

В 2024 году на базе учебно-производственных мастерских колледжа традиционно были проведены профессиональные пробы учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках проведения Дня открытых дверей.

Для координации профориентационной работы, осуществления приема документов поступающих в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» и зачисления на первый курс приказом директора колледжа была сформирована приемная комиссия. В своей работе приемная комиссия колледжа в течение приемной кампании руководствовалась нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию приема граждан на образовательные программы среднего профессионального образования.

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с Планом работы, утвержденным директором колледжа.

Контрольные цифры приема, установленные по результатам конкурсного отбора выполнены в полном объеме.

Прием осуществлен на общедоступной основе.

Таблица 1.2.1. Сведения о выполнении контрольных цифр приема на программы подготовки специалистов среднего звена в 2024 г., чел.

Программа подготовки специалистов среднего звена	КЦП	Выполнение КЦП
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	40	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	100%
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	15	100%
40.02.04 Юриспруденция	30	100%
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	110	100%

Таблица 1.2.2. Сведения о выполнении контрольных цифр приема на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 г., чел.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	КЦП	Выполнение КЦП
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	100%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	100%
Итого по очной форме обучения	50	100%

Контрольные цифры приема на программы профессионального обучения, установленные приказом Министерства образования Саратовской области, также выполнены в полном объеме.

Таблица 1.2.3. Сведения о выполнении контрольных цифр приема на программы профессионального обучения в 2024 г., чел.

Программы профессионального обучения	КЦП	Выполнение КЦП
16185 Оператор швейного оборудования	12	100%
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	24	100%
Итого по колледжу	36	100%

Как показывают данные, удельный вес обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 56%, квалифицированных рабочих, служащих находится - 26%, слушателей программ профессиональной подготовки – 18%.

По итогам работы приемной кампании 2024 года проведен анализ уровня подготовленности поступающих на очную форму обучения в динамике за два года.

Анализ проводился на основании среднего балла документа об образовании в разрезе специальностей и профессий.

Таблица 1.2.4. Сведения об уровне подготовленности поступающих на 1 курс по программам среднего профессионального образования в 2024 г., чел.

Программа подготовки специалистов среднего звена	2023	2024
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,5	3,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,4	3,7
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	3,6
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	3,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,6	-

Результаты анализа демонстрируют рост уровня подготовленности

(среднего балла) поступающих в 2024 году по сравнению с 2023 годом на специальностях 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Наибольший уровень подготовленности в 2024 году показали поступающие на специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В целом средний балл документов об образовании повысился в 2024 году на 0,6 баллов.

2.2. Реализуемые программы профессионального обучения и дополнительного образования

В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью профессионального обучения является содействие процессу социальной адаптации молодежи и безработных граждан посредством профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительное образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых,

удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В течение 2024 года ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» принимал участие в таких проектах как:

- На основе договора о сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров» в колледже за период 2024 года были обучены 120 пенсионеров по программе «Основы компьютерной грамотности»;
- С 2022 года Марковский политехнический колледж принимает участие в региональном проекте «Первая профессия», в рамках которого школьники города имеют возможность пройти профессиональное обучение и получить первый документ государственного образца на базе колледжа без отрыва от учебы. В 2024 году было обучено 127 школьников по программам профессионального обучения с присвоением новых квалификаций: оператор ЭВ и ВМ, слесарь по ремонту автомобилей, бухгалтер, административный секретарь. Всего за данный период обучено 250 школьников.
- Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО). За счет средств сертификата ПФДО было обучено 60 студентов первого курса по дополнительным общеразвивающим программам «Что такое демонстрационный экзамен» и «Что такое чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Студенты колледжа в количестве 25 человек приняли участие в реализации программы «Код будущего». Обучение проводится за счет средств федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Впервые колледж принял участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в рамках

которого было проведено обучение 30 человек по двум направлениям подготовки: программе профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и программе повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг».

В настоящее время в Ресурсном центре ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов разработаны и могут быть реализованы 3 дополнительные профессиональные программы, 16 программ профессионального обучения и 1 дополнительная общеразвивающая программа.

Таблица 2.3.1. Сведения о программах профессионального обучения и программах дополнительного образования.

№ п/п	Код	Наименование программы	Кол-во (час.)
Профессиональное обучение			
1	11442	Водитель автомобиля категории "B"	190
2	26021	Секретарь-администратор	420
3	19906	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	492
4	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	324
5	19203	Тракторист категории «B», «C», «D»	491
6	16675	Повар	492
7	16437	Парикмахер	590
8	13465	Специалист по маникюру	390
9	19727	Штукатур	144
10	15220	Облицовщик-плиточник	144
11	11176	Бармен, официант	144
12	12901	Кондитер	144
13	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	432
14	17353	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	350
15	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	490
16	26527	Социальный работник	144
Дополнительное профессиональное образование			
1		Управление персоналом	520
2		Педагогика профессионального обучения и дополнительного	252

		профессионального образования	
3		Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников в ОУ/ДОУ	252
Дополнительные общеразвивающие программы			
1	16199	Основы компьютерной грамотности	72

Всего в течение 2024 года в ресурсном центре ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» обучение прошло 185 человек.

Код профессии	Наименование программы	По договорам оплаты стоимости обучения
Профессиональное обучение (Профессиональная подготовка)		
11442	Водитель автомобиля категории "В"	122
19906	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	6
19203	Тракторист категории «В», «С», «Д»	31
16675	Повар	8
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	6

Таблица 2.3.2. Сведения о реализации по программам профессионального обучения и дополнительного образования в разрезе категорий обучающихся, чел.

Ресурсный центр ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» регулярно проводит маркетинговые исследования рынка видов дополнительных образовательных услуг по Марковскому муниципальному району.

На основе проведенного в процессе самообследования анализа организации учебного процесса по программам профессионального обучения и дополнительного образования можно сделать следующие выводы:

- образовательные услуги оказываются своевременно и надлежащим образом, отчетная документация предоставляется вовремя;
- обучение осуществляется с использованием инновационных технологий обучения, современной теории и практики;
- обучающимся предоставляется необходимый учебно-методический материал;

- учебный процесс проходит согласно расписанию занятий;
- по результатам аттестационных испытаний обучающимся своевременно выдается документ об обучении или об образовании и (или) о квалификации.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, что в 2024 году в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»:

- реализовывались 7 образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (Топ-50, Топ-Регион) из общего количества образовательных программ (10);

- повысился уровень подготовленности поступающих на 1 курс, так как средний балл документов об образовании вырос на 0,6 баллов;

- профессиональная подготовка обучающихся осуществляется с использованием инновационных технологий обучения, современной теории и практики.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

В 2024 году организация образовательного процесса в колледже осуществлялась в соответствии с локальными нормативными документами, сформированными в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической

подготовке обучающихся» и другими нормативно-правовыми документами и др..

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», регламентированы Положением о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

При разработке ОП СПО для набора 2024 года колледжем учтены требования рынка труда Саратовской области, запросы потенциальных работодателей и потребителей реального сектора экономики.

В 2024 году колледж в составе ОП СПО по конкретной профессии/специальности реализует рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы.

Реализация указанного направления осуществляется как в рамках изучения учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, так и во внеурочное время посредством привлечения обучающихся к участию в различных мероприятиях, к работе предметных кружков секций.

С 01.09.2023 года в учебных группах первого - второго курса еженедельно проводятся кураторские часы в рамках реализации программы «Разговоры о важном».

Реализуя требования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, педагогический коллектив колледжа ежегодно обновляет содержание образования в части наполнения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все образовательные

программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже, предусматривают модульное изучение учебного материала. Модульно-компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ, предусматривает концентрированное теоретическое изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей с последующим прохождением производственной практики.

Каждая из реализуемых в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» образовательных программ среднего профессионального образования состоит из комплекта документов, определяющих содержание образования по профессии или специальности, в который входит: ФГОС СПО, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы и фонды оценочных средств по каждому учебному предмету, учебной дисциплине, профессиональному модулю, рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, а также иные методические материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся.

Указанные документы проверены, имеются в наличии; проанализировано их содержание и соответствие локальным актам ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

В 2024 году в колледже продолжена работа по синхронизации осваиваемых общих и профессиональных компетенций выпускников, метапредметных и предметных результатов и личностных результатов при формировании рабочих программ по учебным предметам общеобразовательного цикла.

В учебных планах по конкретным ППССЗ и ППКРС проведено распределение компетенций по учебным циклам и разделам конкретной ОП СПО.

В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» принята следующая классификация компетенций, определяющая содержание подготовки выпускника:

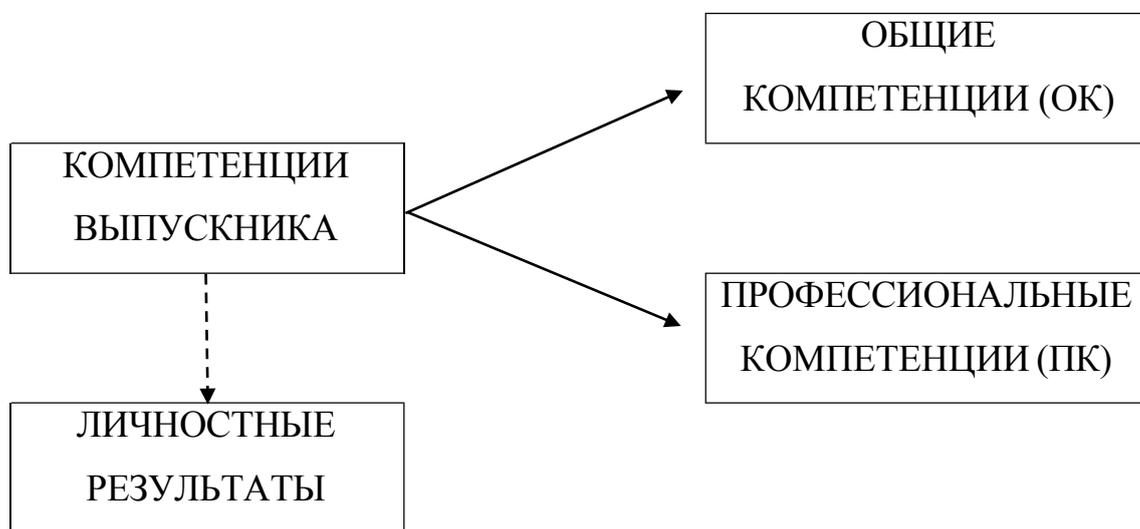


Рисунок 3.1. Формируемые компетенции выпускника

Освоение ОП СПО в 2024 году осуществлялось в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и связывало в единую систему все элементы: теоретические, лабораторные, практические и другие занятия, а также все виды практик, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Реализация ОП СПО по конкретным профессиям/специальностям предусматривает выполнение обучающимися практических занятий, включает как обязательные компоненты практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК) и практическую подготовку.

Учебными планами конкретных ППССЗ/ППКРС в течение всего учебного года предусмотрено проведение учебных занятий в форме практической подготовки по каждому разделу учебного плана.

Результаты самообследования показали, что:

- организация образовательного процесса в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО и реализуется на должном уровне;
- содержание и структура ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.2. Качество теоретической подготовки обучающихся

Основной формой контроля качества теоретической подготовки обучающихся является промежуточная аттестация.

В 2024 году порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован локальными актами: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» и др.

Модульно - компетентностный подход, используемый в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в процессе реализации образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, экзамена (по модулю), экзамена (квалификационного), квалификационного экзамена, зачета (с оценкой), дифференцированного зачета непосредственно после завершения освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Для проведения промежуточной педагогическими работниками колледжа разрабатываются Фонды оценочных средств (далее - ФОС).

ФОС разрабатываются в соответствии с Положением о порядке формирования, утверждения и использования фондов оценочных средств.

Разработанные Фонды оценочных средств по каждой образовательной программе среднего профессионального образования доведены до сведения обучающихся в установленные Положением сроки.

Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю.

В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» результаты промежуточной аттестации (уровень сформированности знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций) оцениваются по следующим критериям в части теоретической подготовки:

- уровень успешности (качество), % - количество обучающихся, получивших оценки «4 и 5» по отношению к общей численности обучающихся, участвующих в промежуточной аттестации;

- уровень обученности (успеваемость), % - количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на экзаменах, дифференцированных зачетах по отношению к общей численности обучающихся.

В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» определены минимально допустимые показатели качества подготовки:

- уровень обученности – не менее 80%;

- уровень успешности – не менее 42%.

В процессе проведения самообследования деятельности колледжа в 2024 году комиссия провела мониторинг качества подготовки обучающихся колледжа в разрезе каждой профессии/специальности и курса обучения.

На основании экзаменационных ведомостей проведен анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 3.2.1. Сведения об успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе учебных групп в 2024 году, чел.

Группа	Результаты			Уровень обученности, % успеваемости	Уровень успешности % качества
	«5»	«5» и «4»	Неуспев.		
11 ПКД		22	0	100	88
11ССА	1	16	0	100	63
21ССА	2	14	0	100	58
21ПКД	2	11	0	100	52
31ССА	4	15	0	100	57
31ПКД	2	12	0	100	52
41ССА	4	13	0	100	68
41ПКД	3	13	0	100	76
ИТОГО				100	64

Как показывают данные таблицы 3.2.1., показатели успеваемости и уровень успешности обучающихся в 2024 году остался на уровне аналогичных показателей 2023 года. Лучшие результаты по итогам промежуточной аттестации в 2024 году показали обучающиеся № специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году показывают, что успеваемость и качество знаний обучающихся очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составила 100% и 64%. соответственно.

Наряду с анализом успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, комиссия по самообследованию провела мониторинг качества теоретической подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На основании экзаменационных ведомостей и протоколов экзаменационных комиссий по приему квалификационных экзаменов проведен анализ успеваемости обучающихся.

Таблица 3.2.2. Сведения об успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе профессий и учебных групп в 2024 году

Группа	Результаты			Уровень обученности, % успеваемости	Уровень успешности %качества
	«5»	«5» и «4»	Неуспев.		
12		14	0	100	58
15		16	0		64
21		17	0	100	75
22	4	11	0	100	58
31	2	16	0	100	70
31С	1	8	0	100	38
44	7	10	0	100	56
ИТОГО					60

Как показывают данные таблицы 3.2.2, по итогам промежуточной аттестации на первом курсе в 2024 году не успевало 0 обучающихся.

Общий процент успеваемости составил 100% против 99% в 2023 году, процент качества освоения образовательных программ составил 60 % против 62 % в 2023 году.

Лучшие показатели качества теоретической подготовки в 2024 году продемонстрировали обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 100% показатель успеваемости и обученности 68%.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывают, что успеваемость и качество знаний студентов в 2024 году составила соответственно 100 % и 60,0% соответственно.

Итоги промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса обсуждались на заседаниях ЦМК, Совета учреждения, Педагогического совета ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж». Неуспевающие обучающиеся приглашались на заседания дисциплинарной комиссии; кураторами учебных групп регулярно проводились индивидуальные беседы, поддерживалась связь с законными представителями обучающихся.

3.3. Результаты практической подготовки и производственной практики

Порядок организации и проведения учебной, производственной и преддипломной практик регламентированы Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Уровень требований, предъявляемых в ходе аттестации обучающихся по итогам всех видов практики, соответствует содержанию и отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам, реализуемым в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов колледжа организовано:

- в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом №885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- действующими учебными планами по специальностям Колледжа;

- графиком учебного процесса;

- рабочими программами практик;

- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Сведения по результатам практики представлены в нижеприведенных таблицах.

Таблица 3.3.1. Сведения по результатам учебной и производственной практики по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году

Наименование направления подготовки	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2 курс		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	78
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	86
3 курс		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	70
22.02.06 Сварочное производство	100	67
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	75
4 курс		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	76

Таблица 3.3.2. Сведения по результатам учебной и производственной практики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование направления подготовки	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2 курс		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	98
3 курс		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	83
4 курс		
43.01.09 Повар, кондитер	100	61

Таблица 3.3.3. Сведения по результатам учебной практики по программам профессиональной подготовки

Наименование направления подготовки	1 курс		2 курс	
	Усп., %	Кач. зн., %	Усп., %	Кач. зн., %
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	100	90	100	86
Итого:	100	90	100	86

Результаты самообследования показали:

- содержание и структура образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогического совета ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»;

- проводится индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями по вопросам успеваемости и посещаемости.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса и реализация образовательных программ СПО в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году была регламентирована следующей документацией:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- учебный план по профессии/специальности;
- календарный учебный график по профессии/специальности;
- график учебного процесса на учебный год;
- расписание учебных занятий;
- рабочие программы учебных предметов/дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практики);
- рабочая программа воспитания по профессии/специальности;
- календарный план воспитательной работы по профессии/специальности;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся (фонды оценочных средств);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

В 2024 году указанная документация была размещена на официальном сайте ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в сети Интернет.

Учебный план по профессии/специальности предусматривает:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;

Учебный год разбит на учебные семестры (в каждом учебном году 2 семестра). В каждом семестре проводится промежуточная аттестация

обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (по модулю), экзамена (квалификационного), квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (по модулю), экзамена (квалификационного), квалификационного экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета (с оценкой) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса, учебного предмета/дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в период промежуточной аттестации не превышает 8; количество зачетов (с оценкой) и дифференцированных зачетов – 10.

Проведение производственной практики планируется концентрировано и рассредоточено в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля.

Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Учебные планы по всем образовательным программам среднего профессионального образования размещены в сети Интернет на официальном сайте колледжа <https://mpk.nubex.ru/>

Разработанные ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» учебные планы ежегодно проходят процедуру внешнего рецензирования на соответствие требованиям ФГОС СПО в соответствии с Приказом Министерства образования Саратовской области.

Процедура внешнего рецензирования учебных планов в 2024 году показала:

- сроки освоения ОП СПО по всем формам обучения соответствуют

требованиям ФГОС СПО по соответствующим ППКРС/ППССЗ;

- наблюдается соответствие наличия учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, требованиям ФГОС СПО по соответствующим ППКРС/ППССЗ;

- наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения;

- фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям;

- фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО;

- фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим ППКРС/ППССЗ, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не более 36 часов;

- минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам;

- минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на физическую культуру для очной формы обучения в целом по объему соответствует нормам.

Полное описание нормативной базы реализации конкретной ОП СПО, порядок организации учебного процесса и режим занятий, содержание общеобразовательного цикла, структура ППКРС по профессии/ППССЗ по специальности, порядок формирования и объем обязательной и вариативной части, порядок аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, разработанных ОП СПО.

Кроме этого, в пояснительной записке учебных планов указывается перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации образовательных программ среднего профессионального образования по каждой ППКРС/ППССЗ в соответствии с требованиями соответствующих

ФГОС СПО.

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС по профессии/ППССЗ по специальности и определяет последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

Структура календарных учебных графиков, входящих в ППКРС по профессии/ППССЗ по специальности, разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Календарные учебные графики по ППКРС/ППССЗ размещены в сети Интернет на официальном сайте колледжа <https://mpk.nubex.ru/>.

Сводный график учебного процесса на учебный год формируется на основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения. Сводные графики учебного процесса на 2024-2025 учебный год по уровням и формам обучения размещены в сети Интернет на официальном сайте колледжа <https://mpk.nubex.ru/>.

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по ППКРС/ППССЗ является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и, в конечном итоге, ОП СПО.

Расписание учебных занятий предусматривает:

- непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, недели, семестра; шестидневную рабочую неделю;
- проведение сдвоенных учебных занятий с перерывом 5 минут между парами;
- большую переменную (перерыв на обед) – 30 минут.

Расписанием учебных занятий регулируется недельная нагрузка обучающихся и педагогических работников. В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий, сформированное диспетчером, после его утверждения размещается на информационных стендах.

Образовательный процесс в колледже обеспечен нормативной базой по предотвращению переутомления, гиподинамии, дистресса обучающихся. Студенты обеспечены (в период их пребывания в колледже) питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с требованиями СанПиН. В колледже успешно применяются основные здоровьесберегающие методы, поддерживаются гигиенические условия в кабинетах и учебных мастерских (чистота, температура и свежесть воздуха, рациональность освещения помещения, отсутствие раздражителей).

На протяжении 2024 года в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Кабинеты и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Особое внимание в части выполнений санитарных правил уделяется занятиям по физической культуре. Руководитель физического воспитания совместно с заместителем директора по безопасности согласно графику, утвержденному на год, проверяют состояние спортзала на соответствие санитарным требованиям.

Показатели рациональной организации учебного процесса соответствуют нормам: продолжительность учебного занятия, консультации, кружка индивидуальных занятий, занятий по выбору - во всех видах присутствуют динамические паузы и физкультминутки. Физиолого-гигиенические требования к составлению расписания занятий в колледже определяются динамикой изменения физиологических функций и

работоспособностью обучающихся на протяжении учебного дня и недели. В колледже действует расписание, которое учитывает сложность дисциплин.

При проведении учебных занятий в колледже педагогами соблюдаются гигиенические условия: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения кабинета и доски, отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.

Число видов учебной деятельности варьируется от 4 до 7. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности составляет примерно 10 минут. Число видов преподавания – не менее трех. Эффективно используются технические средства.

Психологический климат на учебных занятиях в колледже положительный, практикуется педагогика сотрудничества с эмоциональными разрядками. Плотность занятий составляет 65%. Момент наступления утомления у обучающихся и снижения их учебной активности определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных и пассивных отвлечений в процессе учебной работы.

На основе проведенного в процессе самообследования анализа организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, можно сделать следующие выводы:

- организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов, регламентирована локальными актами колледжа;

- организация учебного процесса осуществляется с использованием инновационных технологий обучения, современной теории и практики;

- учебный процесс организован в соответствии с учебными планами согласно расписанию занятий;

- в колледже сформированы учебно-методические комплексы по учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям по реализуемым ОП СПО.

4.2. Использование инновационных технологий в образовательном процессе

В 2024 году педагогический коллектив ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» продолжил работу по совершенствованию содержания образования и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В 2024 году педагогическими работниками колледжа при организации образовательного процесса использовались такие педагогические технологии, как личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, дифференцированное (разноуровневое) обучение, исследовательские методы и проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровье-сберегающие технологии, адаптивные методики и др.

Результаты самообследования показали:

- в 2024 году педагогический коллектив ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» продолжил работу по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических методик и технологий.

4.3. Организация исследовательской деятельности обучающихся

В рамках реализации Национального проекта «Образование», направленного, в колледже осуществляется целенаправленная наставническая работа с обучающимися.

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, выявления и развития их творческих способностей, создания атмосферы для интеллектуального развития обучающихся, расширения их круга общения, педагогическими работниками колледжа отлажен механизм работы во внеурочное время.

В течение 2024 года при реализации внеурочных мероприятий использовались такие формы, как организация научно-исследовательской работы обучающихся; участие в международных, Всероссийских, региональных, районных конкурсах творческих и научных работ; участие в спартакиадах, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, пропаганде здорового образа жизни.

Результатом данной работы являются победы в студенческих научно - практических конференциях, предметных олимпиадах и конкурсах, участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности.

В 2024 году обучающиеся колледжа принимали активное участие в региональных мероприятиях исследовательской направленности.

Копилка достижений колледжа пополнилась дипломами и грамотами за участие в областных научно-практических конференциях, в том числе:

Главным достижением участия в конкурсных мероприятиях 2024 года явились победы в Региональном Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сетевое и системное администрирование». Участники награждены дипломами участников. Олейник Ангелина стала призером по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и заняла 3 место.

В течение 2024 года обучающиеся колледжа принимали активное участие в общественно-значимых акциях: Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Свеча памяти», Всероссийской акции «Неделя без турникетов» и др.

Результаты самообследования показали:

– в целях проявления личностных качеств, развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для чего в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» организована работа, направленная на подготовку под руководством педагогических работников и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

4.4. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» организовано инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками с нормативным состоянием развития и здоровья.

Целью инклюзивного образования является обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от степени выражения ограничений.

В 2024 году профессиональное образование получали 60 обучающихся с интеллектуальными нарушениями и 1 с инвалидностью, в том числе:

Расстройство аутистического характера –1 чел.

Группы профессиональной подготовки комплектуются из 12 человек, образовательный процесс организован в режиме пяти-шестидневной рабочей недели.

Для получения профессионального образования обучающиеся с особыми образовательными потребностями выбрали следующие программы профессиональной подготовки:

- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- 16185 Оператор швейного оборудования.

Инклюзивное образование – динамический процесс, поскольку он предполагает постоянную адаптацию условий образования к индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

Специальные условия обучения обучающимися с ОВЗ или инвалидностью Колледж предоставляет на основании заключения территориальной медико-психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

Колледж уделяет большое внимание созданию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Это –

доступность территории образовательной организации, пандусы, адаптированные учебные места, гигиенические помещения, технические средства обучения, специальные методы и приемы реализации программ, взаимодействие с социальными службами и общественными организациями г. Маркса и Марксовского района, организация медицинского и социального сопровождения.

Персонал Колледжа обучен и проинструктирован на предмет оказания ситуативной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Образовательная организация решает целый спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ:

- содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов;
- социальные выплаты,
- выделение материальной помощи,
- вопросы стипендиального обеспечения,
- организация досуга обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление.

Предпринимаемые Колледжем усилия позволили обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году не только со 100% успеваемостью освоить профессиональные образовательные программы, но и быть участниками такого образовательного события как Чемпионат для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На основе проведенного в процессе самообследования анализа организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, можно сделать следующие выводы:

- в колледже созданы условия, необходимые для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования соответствующего уровня, их социализации и адаптации;
- педагогический персонал подготовлен к работе с обучающимися

с ОВЗ и инвалидностью;

– в течение отчетного периода комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью носит индивидуализированный, системный характер;

– Колледжем создаются условия социальной поддержки и сопровождения особенных обучающихся.

4.5. Организация воспитательной работы и социализации обучающихся

Воспитательная работа и социализация обучающихся в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Субъектами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся выступают обучающиеся, слушатели, классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения, психолог, социальные педагоги, воспитатели и администрация ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Основной целью реализации Программы воспитания обучающихся колледжа определено развитие общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.

Общая цель социализации обучающихся колледжа – развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью,

гражданственностью.

В 2024 году в ходе реализации Программы воспитания были определены следующие задачи:

- развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности;
- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности;
- формирование профессиональных знаний, умений и практического опыта рабочего/специалиста;
- формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС профессий и специальностей;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности и др.

При организации воспитательной работы в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» использовались различные формы и методы: воспитание в процессе обучения; исследование социально-психологических проблем и социальная защита обучающихся; организация быта и досуга; развитие научного и художественного творчества; физическое воспитание и спорт; организация внеурочной занятости обучающихся; профилактика правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде; развитие Совета студенческого самоуправления; приобщение к истории и традициям колледжа.

Для достижения поставленных задач педагогическими работниками колледжа реализовывались мероприятия различной направленности:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к системе обучения в колледже, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;
- проведение анкетирования обучающихся первых курсов для определения формирования содержания своего профессионального образования;

- проведение тематических классных часов и традиционных мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- организация участия обучающихся в работе Совета студенческого самоуправления;
- организация участия обучающихся в правоохранительном отряде «Гарант порядка»;
- организация участия в добровольческом движении в рамках деятельности волонтерского отряда колледжа «Милосердие»;
- организация участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности, в том числе в рамках кружковой работы, и др.

При реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 2024 году педагогический состав был ориентирован на определенные целевые установки, которые выполнялись поэтапно и заключались в следующем:

- введение в профессию;
- адаптация к новой системе обучения;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Мероприятия Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», проведенные в 2024 году, определены календарным планом воспитательной работы.

В процессе реализации мероприятий были созданы психолого - педагогические условия, которые позволили обеспечить:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных

интересов;

- включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

- ориентацию содержания и форм внеурочной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почетность участия обучающегося в общественной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия в общественной жизни колледжа.

В течение 2024 года основными направлениями воспитательной работы были определены: патриотическое воспитание, культурное воспитание, интеллектуальное воспитание, спортивно-массовое воспитание, развитие студенческого самоуправления, волонтерское, добровольческое воспитание.

В 2024 году активно проводилась работа по организации изучения обучающимися государственных символов России и субъекта РФ. Проводились различные мероприятия по патриотическому направлению, а также были скорректированы рабочие программы и рабочая программа воспитания в целях:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в

том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Были включены мероприятия, государственные символы, церемонию поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации с учетом писем Минпросвещения (письма Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146, от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку оно подразумевает не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году принимал участие в следующих мероприятиях: еженедельное поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации, историческая акция «Без срока давности»; фестиваль «Крымская весна»; Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть»; акция «Капля жизни», мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

Отечества; классные часы, приуроченные ко Дню вывода советских войск из Афганистана; классные часы «Помнить, чтобы жить!», региональный конкурс «Моя малая Родина» к 80-летию Саратовской области, Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»; акция «Вахта Памяти»; Международный диктант Победы, онлайн-викторина «Бессмертие и сила Ленинграда», акция «Блокадный хлеб», классные часы «Блокада Ленинграда», конкурс мультимедийных презентаций «Крым. Дорога на Родину», патриотический концерт посвященный Воссоединению Крыма с Россией и др.

Духовно-нравственное воспитание – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Задачи:

- развитие у обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно нравственного воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»;
- содействие формированию у обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи обучающимся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в выработке моделей поведения в трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году принимал участие в следующих мероприятиях: цикл внеурочных занятий Разговоры о важном по темам: День матери», Акция «От сердца к сердцу», классный час ко Дню матери.

Эстетическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- повышение роли библиотечно-информационного центра ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году принимал участие в книжной выставке на базе библиотеки города Маркса, проводил внеурочные занятия Разговоры о важном «С чего начинается театр?», в региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала» и др.

В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства колледжа

большое значение имеют конкурсы и фестивали, проводимые на различных уровнях.

Популяризация научных знаний – процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определенный уровень подготовленности для получения информации).

Задачи:

- содействие повышению привлекательности науки для ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», поддержка научно-технического творчества путем организации и участия в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях;

- создание условий для получения ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Обучающиеся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» принимали участие в следующих мероприятиях: Научно-практическая конференция «Современный урок в профессиональном образовании» Областной конкурс «Мои семейные секреты», Областной конкурс «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои», областной конкурсе презентаций «Каравай Победы», Региональный конкурс методических материалов педагогов «Компетентностно-ориентированное образование в действии!», Областной Конкурс-презентаций «Герой нашего времени», Областной вебинар «Воспитание в СПО» на базе СОИРО, Метапредметная олимпиада (математика, физика, информатика) для студентов СПО с международным участием, Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы», Областной Конкурс «Герои Саратовской области» в рамках Всероссийского проекта «Герои России», Всероссийская научно-практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям», Международный конкурс внеурочная деятельность Круглый стол «Компьютерная зависимость», Областной

конкурс «Моя профессия – мое будущее», Межрегиональный конкурс «Мастер своего дела», Конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех!», Областной заочный конкурс «Мы выбираем ЗОЖ», Областной конкурс «Физкультурой мы увлечены», Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это модно», Всероссийский конкурс студенческих произведений «Жить на позитиве», номинация «Сумей сказать нет», Областной конкурс –эссе «Жить –Родине служить», Областной конкурс Куратор года, Областной дистанционный фотоконкурс «Зимняя сказка», Областная дистанционная олимпиада «Иностранный язык», Дистанционный конкурс видеороликов «Достойный среди нас», Областной молодежный форум «Колледж-территория патриотизма», Областной конкурс эссе «Ленинградская победа», Областная олимпиада по избирательному праву.

Физическое воспитание и формирование здоровья – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Задачи:

- формирование у обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных

привычек;

- предоставление обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году принимал участие в следующих мероприятиях: Огневой рубеж, первенства колледжа по волейболу, баскетболу, армрейслингу, ДАРТСу, мини-футболу, шахматам, шашкам, настольному теннису, спортивно–развлекательная программа ко Дню защитника Отечества «Зарница», Веселые старты. В течение года проходили товарищеские встречи по волейболу среди сотрудников колледжа и обучающихся, со студентами техникума – по футболу и волейболу.

В течение года в колледже работали спортивные секции по волейболу (юноши, девушки), секция по ОФП (юноши, девушки). К занятиям в секциях привлекались обучающиеся, проживающие в общежитии, дети – сироты и ОБП, а также юноши и девушки из групп риска.

Указанное направление воспитательной работы реализовывалось как во время учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», так и во внеурочное время в форме работы спортивных секций. Для популяризации массового спорта руководителями физического воспитания на постоянной основе проводилась работа по привлечению обучающихся в составе сборных команд ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» к участию в спартакиадах, в турнирах, первенствах районного уровня по различным видам спорта.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение способствует развитию профессиональных и общих компетенций,

формированию творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности и общественно - полезной деятельности; приобщение обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Задачи:

- воспитание у обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Обучающиеся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» принимали участие в следующих мероприятиях: тематические экскурсии на предприятия города; тематические мастер-классы; классные часы по профориентационной тематике; посещение конкурса профессионального мастерства, дни открытых дверей в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- развитие у обучающихся ГАПОУ СО «Марковский

политехнический колледж» экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Обучающиеся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» приняли участие в: Во Всероссийских субботниках, в Международной акции «Сад Памяти»

В целях обеспечения реализации федерально проекта «Пушкинская карта» обучающиеся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» с частой периодичностью посещают; Централизованную Марковскую клубную систему, центральную библиотеку г. Маркса.

Активное привлечение детей и молодежи в возрасте с 14 до 22 лет к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения играет важную роль в воспитании подрастающего поколения в соответствии с российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.

В сентябре 2023 года открылось Первичное отделение «Движение первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Участники Российского движения детей и молодежи за учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Акция: «Капля жизни», «Терроризму нет»;

«День пожилого человека», «Осенний субботник», «День отца», «Команда Первых», «День повара», «День народного единства», «День

матери», «Международный день борьбы со СПИДом», «День героев Отечества», «День Конституции», экскурсии на предприятия – профориентационная работа.

Особое внимание в течение всего года уделялось формированию идеологии антитеррористической и антиэкстремистской направленности личностного развития студентов. Кураторами и классными руководителями в учебных группах проведены тематические мероприятия: Классный час по правилам личной безопасности и алгоритма действий в случае совершения либо угрозы совершения террористического акта, «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»

Профилактическая работа осуществляется с целью предупреждения правонарушений, защиты жизни и здоровья детей; профилактики безнадзорности несовершеннолетних; пропаганды и привития навыков здорового образа жизни; пропаганды культурно-семейных ценностей; оказания обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

В течение 2024 году педагогическими работниками колледжа были организованы и проведены: показ видеофильмов, проведение лекций на тему «Употребление курительных смесей», «Ответственность за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ», «Административная ответственность за появление в состоянии наркотического опьянения в общественных местах», «Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ». Проводятся беседы с родителями, родительские собрания по теме пропаганды здорового образа жизни.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; индивидуального подхода к обучающимся с соблюдением конфиденциальности полученной информации; обеспечения ответственности должностных лиц;

комплексности; дифференцированности; многоаспектности.

Основные цели профилактической работы с обучающимися: защита жизни и здоровья обучающихся; профилактика безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; пропаганда культурно-семейных ценностей; оказание студентам превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи профилактической работы:

-создание эффективной системы социальной поддержки студентов группы риска, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности;

-обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции обучающихся, охрана их жизни и здоровья;

-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов;

-повышение правовой культуры обучающихся, их родителей и педагогов;

-координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого - педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно - трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха студентов.

В течение 2024 года в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» профилактическая работа среди обучающихся проведена по направлениям:

- сотрудничество с отделом КДН и ЗП, ПДН по вопросам обучающихся, состоящих на профилактическом учете, семей СОП;

- организация работы дисциплинарной комиссии (в 2024 году проведено 12 заседаний);

- проведение рейдов по месту проживания несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета, семей СОП;

- проведение совместно с КДНиЗП профилактических мероприятий с участием инспекторов ПДН, врача - нарколога, инспекторов ГИБДД

- проведение тематических классных часов, инструктажей.

Работа педагога - психолога строилась согласно годовому плану. В ходе реализации плана работы психолога решались следующие задачи: содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся; формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»; профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся; профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, классных руководителей, кураторов, мастеров п/о, преподавателей, обучающихся, их родителей.

В течение отчетного периода психологическим сопровождением были охвачены все обучающиеся, которые были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;

- индивидуальное консультирование участников образовательного процесса, родителей (опекунов) по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей.

С обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально – личностной сфере (повышенная тревожность, невротоподобные состояния, вызывающее

поведение для привлечения внимания к себе и т. д.), проводились индивидуальные консультации.

Для устранения препятствий, мешающих нормальному восприятию учебной деятельности, полноценному проявлению себя в групповом коллективе, с обучающимися 1-х курсов проводились встречи коррекционно-развивающего направления с элементами тренинга на осознание подростками своего нового статуса, формирование положительного отношения к одноклассникам, снятию напряженности в межличностном общении.

Адаптация обучающихся в колледже является важным составным элементом в системе учебной деятельности. С целью изучения степени адаптации обучающихся к обучению в колледже проводилась психологическая диагностика обучающихся. В октябре-ноябре 2024 г. проводилось анкетирование с целью изучения степени адаптации обучающихся 1 курса.

Высокие показатели (78%) по шкале адаптированность к учебной группе свидетельствует о том, что студент чувствует себя в группе комфортно, легко находит общий язык с однокурсниками, следует принятым нормам и правилам. При необходимости может обратиться к однокурсникам за помощью, способен проявить активность и взять инициативу в группе на себя. Однокурсники также принимают и поддерживают его взгляды и интересы.

Низкие показатели по шкале адаптированность к учебной группе (22%) свидетельствуют об испытываемых студентом трудностях в общении с однокурсниками. Студент держится в стороне, проявляет сдержанность в отношениях. Ему трудно найти общий язык с однокурсниками, он не разделяет принятые в группе нормы и правила, не встречает понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не может обратиться к ним за помощью.

Таким образом, адаптационный период обучающимися первых курсов проходит, в целом, удовлетворительно. Однако необходимо

помочь 22% обучающихся преодолеть возникшие трудности.

Психологическое консультирование проводилось по запросам кураторов, мастеров п/о, преподавателей, обучающихся, родителей. Всего за отчетный период было проведено 75 индивидуальных консультаций.

Из них: с обучающимися – 87 %, с преподавателями – 10 %, с родителями и законными представителями – 3%.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения.

В ходе консультаций были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ребенок-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Были проведены индивидуальные консультации с обучающимися "группы риска", стоящие на КДН, имеющие статус ОБПР, СОП. На каждого обучающегося были заведены индивидуальные диагностические карты и составлен план работа.

С сентября по июнь были проведены групповые профилактические мероприятия, направленные на:

- развитие позитивных взаимоотношений в группе сверстников (студенческих коллективах),
- профилактика употребления ПАВ,
- профилактика конфликтов,
- развитие самосознания,
- развитие толерантных отношений со сверстниками,
- развитие рефлексии - ответственность за собственное поведение,

В течение данного периода проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия согласно запросам родителей, обучающихся и по результатам диагностики:

- эмоционально - личностная сфера (низкая самооценка, нарушения коммуникативной сферы, эмоциональные нарушения)
- развитие познавательной сферы (у обучающихся, имеющих проблемы в обучении).

С обучающимися, стоящие на учете у психоневролога, велась коррекционно-развивающая работа по нескольким направлениям (трудности взаимоотношений с социумом, эмоциональная неустойчивость, наличие акцентуации и др.).

В течение отчетного периода были проведены психологические часы, тренинги, акции для обучающихся:

- круглый стол «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»,
- тренинг «Заповеди духовно-здоровой семьи»,
- акция «Моя семья»,
- тренинг «Секреты взаимоотношений юношей и девушек»,
- акция «От сердца к сердцу»,
- тренинговое занятие «Секреты гармонии в семье»,
- беседа с элементами тренинга «Шаг назад»;
- беседа с элементами тренинга «Идейные преступления»;
- интерактивное занятие «Нужно знать»;
- интерактивное занятие «Вредная привычка»;
- интерактивная беседа «Безопасность в социальных сетях»;
- информационная беседа «Начало карьеры».0

5. Качество подготовки и востребованность выпускников

5.1. Качество подготовки и сохранность контингента выпускников

В соответствии с Федеральными государственными образовательными

стандартами среднего профессионального образования, Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

ГИА выпускников 2024 года была проведена в установленные сроки, согласно расписанию, в присутствии всех членов государственных экзаменационных комиссий.

Общий выпуск студентов по программам среднего профессионального образования в 2024 году составил 137 человек, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 52 человек; по заочной форме обучения – 32 человека;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 53 человека.

Таблица 5.1.1. Сведения о численности выпускников в 2024 году

Код	Наименование профессии/специальности	Кол-во
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	38
43.01.09	Повар, кондитер	15
	ИТОГО ППКРС	53
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	19
22.02.06	Сварочное производство	18
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	15
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	32
	ИТОГО по ППССЗ	84
	Всего выпускников СПО	137

Из общего числа выпускников по программам среднего профессионального образования 61% завершили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и 39% - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента выпускников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» 2024 года по специальностям, приведены в таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2. Сохранность контингента выпускников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», %

Код	Профессия/специальность	Контингент на начало обучения, чел.	Кол-во получивших диплом, чел.	% сохранности контингента
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	19	76
22.02.06	Сварочное производство	25	18	72
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	15	60
	Итого ППССЗ	75	52	69
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	38	76
43.01.09	Повар, кондитер	25	15	60
	Итого ППКРС	75	53	71
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	32	32	100
	Итого ППССЗ (заочное отделение)	32	32	100
	Всего по колледжу	182	137	75

Как показывают данные, наибольший процент сохранности контингента выпускников зафиксирован у обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по заочной форме обучения (100%); низкий процент сохранности контингента по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 60%, а также по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 60%.

Порядок организации и проведения ГИА в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году был регламентирован локальными актами (Положениями), сформированными на основании действующих нормативно - правовых документов и утвержденных в установленном порядке.

Система нормативно-правовых актов обеспечила правовую основу проведения ГИА выпускников 2024 года. Программы ГИА по специальностям/профессиям разработаны в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО, прошли процедуру согласования с

работодателями, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора колледжа.

В целях информирования выпускников программы государственной итоговой аттестации размещены в сети Интернет на официальном сайте колледжа <https://mpk.nubex.ru/>.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в колледже были сформированы государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК) по профессиям и специальностям. Также были сформированы апелляционные комиссии.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям утверждены Приказом Министерства образования Саратовской области.

Состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» по программам среднего профессионального образования утвержден приказом директора.

ГЭК оценивался уровень освоения общих и профессиональных компетенций выпускников, готовность их к видам профессиональной деятельности, а также соответствие подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Членами ГЭК дана характеристика методического обеспечения государственной итоговой аттестации по программам подготовки, актуальность тем дипломных работ, уверенное использование обучающимися полученных знаний, умений при прохождении демонстрационного экзамена.

Кроме этого, председателями государственных экзаменационных комиссий в отчетах дана характеристика общего уровня подготовки студентов, проведен анализ результатов защиты выпускных

квалификационных работ, сделаны выводы и даны рекомендации по улучшению содержания и качества подготовки специалистов.

В 2024 году формой ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования была определена подготовка и защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в форме дипломной работы и демонстрационный экзамен по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 22.02.06 Сварочное производство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Формой ГИА выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования был определен демонстрационный экзамен.

Таблица 5.1.3. Сведения о доле выпускников 2024 года, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично», чел.

Код	Наименование профессии/специальности	Выпускников			
		всего	Сдали на «3»	Сдали на «4» и «5»	Показатель качества, %
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	38	0	38	100
43.01.09	Повар, кондитер	15	0	15	100
	ИТОГО по ППКРС	53	0	53	100
Код	Наименование профессии/специальности	Выпускников			
		всего	Сдали на «3»	Сдали на «4» и «5»	Показатель качества, %
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	19	12	7	37

22.02.06	Сварочное производство	18	3	15	83
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	15	1	14	93
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	32	0	32	100
	ИТОГО по ППССЗ	84	16	68	81
	Всего по колледжу	137	16	121	88

Из общего числа выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена 100% показатель качества знаний продемонстрировали выпускники по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

По итогам освоения программ подготовки специалистов среднего звена из 84 студентов 26 выпускников (или 18,9%) получили дипломы с отличием.

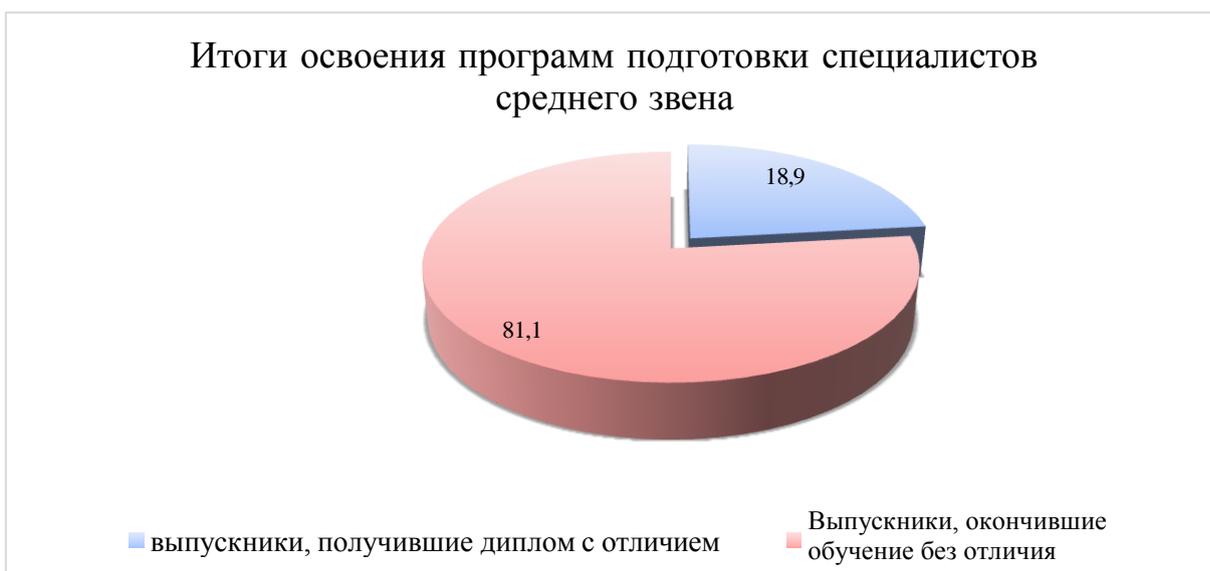


Рисунок 5.1.4. Выпуск специалистов среднего звена в 2024 году

Из общего числа выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих наибольший показатель качества знаний (100%) отмечен у выпускников по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 43.01.09 Повар, кондитер.

По итогам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих из 53 студентов 7 выпускников (13,2%) получили дипломы с отличием.

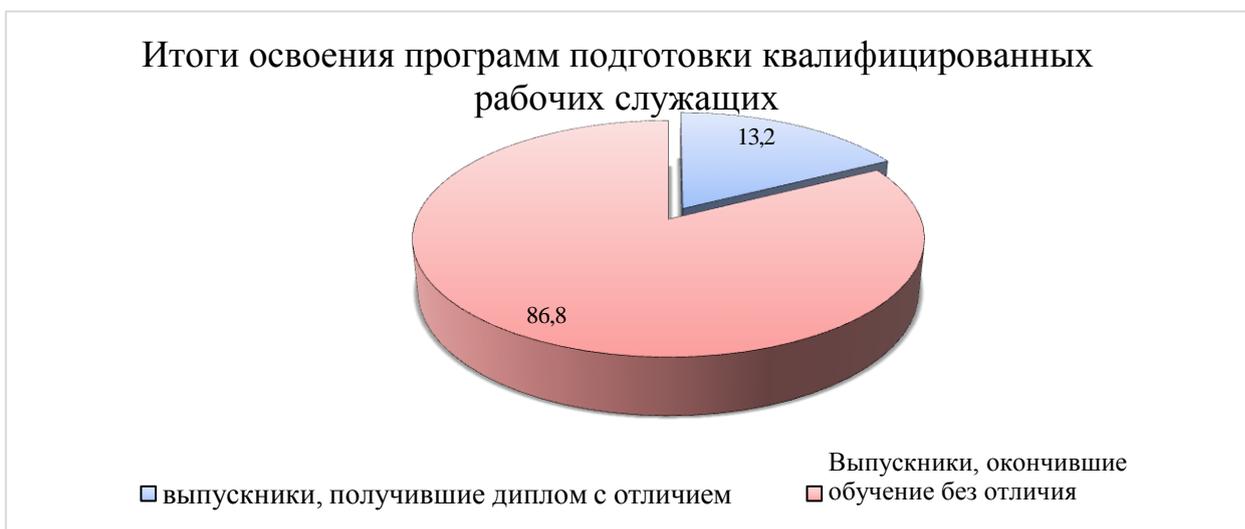


Рисунок 5.1.5. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году

Итоговая аттестация слушателей групп профессиональной подготовки проведена в установленные сроки, по расписанию, в присутствии всех членов экзаменационных комиссий.

В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям на достаточном организационном и методическом уровне;

– ГИА выпускников в 2024 году осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям предложили усилить практическую составляющую ВКР.

Государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих внесли предложение усилить работу по сохранению контингента, использовать разнообразные ее формы, которые позволят обеспечить минимальный отсев обучающихся.

5.2. Трудоустройство и востребованность выпускников

В колледже работает центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

Сотрудничество осуществляется с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников колледжа. В связи с этим заключены договоры о социальном партнерстве с организациями и предприятиями города, такими как:

ООО «Техно-М»

ООО «Клуб Эльдorado»

МУП «Тепло»

ИП Шупиков М.Н.

ИП Моор Л.В. СТО «Клаксон»

ИП Оноприйчук А.С.

ООО «НПФ «Моссар»

ООО «ВДА»

ООО «Яблоневый сад»

ТЦЗН по Марксовскому району

ИП Наумова А.П. кафе «Аппетит»

ИП Казиев А.У. ресторан «Империял»

МОУ-СОШ № 3 г. Маркса

ООО «Ремонт-Т»

В рамках данных договоров представители работодателей приглашаются на государственную итоговую аттестацию в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. В процессе работы осуществляется взаимодействие с ТЦЗН по Марксовскому району по вопросам содействия трудоустройству выпускников Учреждения. Ежегодно обучающиеся выпускных курсов принимают активное участие в ярмарках вакансий рабочих мест.

Систематически ведется сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и тенденции рынка труда, формировании банка данных вакансий по профессиям, реализуемым в колледже, с последующим размещением информации на стендах и официальном сайте учреждения.

Таблица 5.2.1. Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года, чел.

Наименование профессии/ специальности	2024 г.	
	Всего	Из них, трудоустроено
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	38	10
43.01.09 Повар, кондитер	16	7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	19	8
22.02.06 Сварочное производство	18	8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	25
ИТОГО	137	67

Распределение выпускников колледжа 2024 года по направлениям:

- трудоустроено, в т.ч. самозанятость – 67 чел. (49%);
- призваны в ряды РА- 29 чел.;
- продолжили обучение в ВУЗах, СПО - 7 чел.;
- находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком- 20 чел.

10% выпускников не распределены в связи с неформальной занятостью, отсутствием мотивации к трудоустройству и не планируют трудоустроиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот, смерть (1 человек)

С целью отслеживания рисков безработицы выпускников ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Общая характеристика педагогического потенциала

Приоритетным направлением кадровой политики ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» является формирование кадрового потенциала, способного решать задачи развития колледжа, обеспечивать совершенствование форм и методов организации образовательного процесса, внедрять инновационные образовательные технологии.

В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивают 41 педагогических работников, из них: преподавателей – 15 человек, мастеров производственного обучения – 9 человек, педагогов-организаторов ОБЗР - 1 человек, педагогов-психологов – 1 человек, методистов – 1 человек, социальных педагогов - 1 человек, руководитель физического воспитания – 1 человек, воспитателей – 8 человек и других педагогических работников – 4

человек.

Как показывают данные, наибольший удельный вес в педагогическом потенциале колледжа занимает категория преподавателей и мастеров п/о – 63%.

Оценка образовательного ценза педагогических работников колледжа показывает, что 32 человек или 78% педагогических работников имеют высшее образование, 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента.

В 2024 году администрация колледжа совместно с методической и кадровой службой колледжа продолжили работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

По состоянию на 31.12.2024 года доля педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория в общей численности составляет 60%, в т. ч. высшая – 52%, первая – 8%.

В процессе самообследования определен средний возраст педагогических работников, по состоянию на 31.12.2024 года средний возраст педагогических работников – 52 года.

За вклад в подготовку квалифицированных кадров ряд педагогических работников ГАПОУ «Марковский политехнический колледж» имеют ведомственные, региональные и иные знаки отличия.

Администрацией колледжа на регулярной основе проводится работа по выдвижению сотрудников к поощрению.

Таблица 6.1. Сведения о наличии знаков отличия и наград педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», чел.

Вид	Наименование/органы исполнительной власти	Численность награжденных
Нагрудный знак	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетное звание	Почетный работник среднего профессионального образования РФ	1
Почетное звание	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2
Почетное звание	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	1

Реализация программ профессионального обучения осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, имеющими образование и (или) профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Педагогическая нагрузка закрепляется за преподавателями и мастерами производственного обучения дополнительным соглашением к трудовому договору с указанием срока, в течение которого будет выполняться работа, ее содержания, объема и размера оплаты.

По результатам самообследования кадрового обеспечения образовательного процесса комиссия сделала вывод, что в 2024 году укомплектованность штата и образовательный ценз педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» соответствуют лицензионным нормативам и требованиям ФГОС СПО.

6.1. Повышение квалификации педагогических работников

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников в колледже создана и эффективно развивается многоуровневая система повышения квалификации, которая включает:

- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Прохождение профессиональной переподготовки;
- Прохождение стажировки в производственных организациях профильной направленности.

На курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку направляются педагогические работники с периодичностью не менее 1 раза в 3 года.

По окончании курсов педагогические работники представляют в отдел кадров колледжа документ установленного образца.

Проведенный в ходе самообследования анализ показывает, что наибольшим спросом у педагогических работников колледжа выступают курсы повышения квалификации, проводимые ГАУ ДПО «СОИРО».

На 31.12.2025 г. 95% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года.

6.2. Основные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников

Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в 2024 году реализовывалось путем их личного участия в мероприятиях различного уровня:

1. Ларюкова С.Н. победитель в номинации «Настойчивость в достижении цели» областного конкурса «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Саратовской области 2024 г.».

2. Сафонова Е.А. Научно-практическая конференция «Современный урок в профессиональном образовании с международным участием» Тема доклада: организация познавательной деятельности с использованием цифровых технологий в работе преподавателя технологий дистанционного и электронного обучения».

6.3. Организация рейтинговой оценки деятельности педагогических работников

Результаты рейтинговой оценки деятельности педагогических работников являются основой расчета стимулирующих надбавок.

В 2024 году в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» была продолжена работа по оценке эффективности деятельности педагогических работников по критериям.

Общие подходы к формированию критериев для определения размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, а также порядок определения размера стимулирующих выплат регламентированы Положением о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников колледжа служит портфолио и индивидуальный лист самооценки.

Портфолио представляет собой пакет документов, свидетельствующих о результатах деятельности и включает в себя справки установленной формы, сертификаты, свидетельства, дипломы, удостоверения, благодарности, результаты анкетирования и др.

Индивидуальный лист самооценки разрабатывается для каждой категории педагогических работников и содержит перечень критериев, их плановые значения и значения, достигнутые в отчетном периоде, оценку в баллах.

Индивидуальный лист самооценки заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных Положением критериев и содержит самооценку его труда.

Индивидуальный лист самооценки заполняется на основе ведомостей успеваемости обучающихся и качества знаний за учебный семестр, ведомостей по посещаемости учебных занятий, результатов анкетирования студентов, аналитических записок по проведенным учебным занятиям, других документов, материалов портфолио.

Оценка критериев результативности деятельности педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляется в балльной системе. Максимальное количество баллов -100. По каждому педагогическому работнику определяется максимально возможная сумма баллов. Исходя из максимального количества набранных педагогическими работниками баллов и наличия финансовых средств на оплату труда, определяется стоимость одного балла за отчетный период путем деления общей суммы финансовых средств на сумму полученных баллов по итогам проверки портфолио всех категорий педагогических работников за отчетный период.

По результатам самообследования кадрового обеспечения образовательного процесса комиссия сделала вывод, что в 2024 году:

- укомплектованность штата и образовательный ценз педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

соответствуют лицензионным нормативам и требованиям ФГОС СПО;

- в целях омоложения педагогического состава колледжа разработан план мероприятий по привлечению молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов предшествующих 3-5 лет, работающих на профильных предприятиях региона;

- организация повышения квалификации педагогических работников находится на должном уровне и осуществляется согласно план-графику повышения квалификации работников;

- наряду с традиционными формами повышения квалификации практикуется реализация планов самообразования преподавателей и мастеров производственного обучения;

определены перспективные направления повышения квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин на профильных кафедрах высших учебных заведений.

Оценка критериев результативности деятельности педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляется в балльной системе. Максимальное количество баллов – 100.

В 2024 году средний балл коэффициента качества труда педагогических работников составил – 87 баллов.

7. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

7.1. Организация методической работы в ГАПОУ СО «МПК»

В 2024 году основными целями методической работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» были определены:

7.1.1. Внедрение в образовательный процесс современных новейших технологий, методик, достижений психолого-педагогической науки;

7.1.2. Создание условий для процессов инновационного развития колледжа, организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;

7.1.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

В течение 2024 года деятельность педагогических работников колледжа была направлена на решение задач:

7.1.4. Обеспечение формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов

посредством использования инновационных компетентностно - ориентированных образовательных технологий;

7.1.5. Совершенствование методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

7.1.6. Координация работы педагогических работников по повышению их профессиональной компетентности, организация повышения квалификации и стажировки преподавателей;

7.1.7. Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы);

7.1.8. Организация и методическое сопровождение аттестационных процессов педагогических работников колледжа;

7.1.9. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся, в том числе – по результатам промежуточной и итоговой аттестации;

7.1.10. Координация работы по организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся;

7.1.11. Создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса;

7.1.12. Создание условий для реализации инновационной проектной деятельности участников образовательного процесса;

7.1.13. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В течение 2024 года работа по методическому обеспечению образовательного процесса и координации деятельности педагогических работников проводилась по направлениям:

7.1.14. организационно - управленческая деятельность;

-организация деятельности педагогических работников в курсовой подготовке, профессиональной стажировке, иных видов повышения

квалификации педагогических работников, координация работы педагогических работников по получению и подтверждению категории;

- информационно-коммуникативное сопровождение образовательного процесса и исследовательской деятельности;
- обновление методического обеспечения программ подготовки;
- использование элементов системы менеджмента качества образовательного процесса.

В течение 2024 года координацию методической работы педагогического коллектива колледжа осуществлял методический совет ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» и ЦМК, состав которых был утвержден приказами директора колледжа.

Деятельность методического совета, как постоянно действующего совещательного коллегиального органа, регламентирована Положением о методическом совете, размещенным в сети Интернет на официальном сайте колледжа <https://mpk.nubex.ru/>.

Основной целью методического совета является обеспечение качества образовательного процесса по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом запросов работодателей.

Методический совет сформирован из числа педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж». В состав методического совета включены заместители директора по направлениям деятельности, председатели ЦМК, заведующий отделением, методист.

Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В 2024 году было организовано и проведено 7 заседаний Методического совета с рассмотрением вопросов по организации и методическом обеспечении образовательного процесса:

7.1.15. Об утверждении образовательных программ среднего

профессионального образования для набора 2024 года и подготовке учебно - методического обеспечения их реализации по специальностям и профессиям;

7.1.16. Об утверждении основных образовательных программ профессионального обучения для набора 2024 года;

7.1.17. Формирование локальных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса с учетом изменений нормативно-правовых документов;

7.1.18. Об итогах методической работы в 2023-2024 учебном году и задачах на 2024-2025 учебный год;

7.1.19. О подготовке обучающихся к участию в демонстрационном экзамене в 2023-2024 учебном году и его итогах;

7.1.20. О подготовке обучающихся к участию в ГИА в 2024-2025 учебном году, обсуждение Программ ГИА для выпускников 2024 года;

- О результатах повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году;
- О проведении мониторинга состояния документации ЦМК;
- О подготовке к участию в 2023-2024 учебном году в региональном этапе чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы-2024;
- О проведении мониторинга учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

Цикловые методические комиссии созданы в целях обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих посредством совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной квалификации и методического мастерства членов ЦМК.

ЦМК сформированы из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», объединенных по направлениям подготовки или родственным учебным предметам/дисциплинам.

Председатели выпускающих ЦМК руководят деятельностью преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в реализации однопрофильных ППССЗ/ППКРС.

В 2024 году на заседаниях ЦМК рассмотрены вопросы по основным направлениям деятельности:

- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО, реализуемым в Колледже;
- оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения ФГОС СПО;
- повышения квалификации педагогических работников, обобщения и распространения педагогического передового опыта;
- внедрения современных образовательных технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников и др.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, что методическая работа педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» систематизирована, структурно выстроена и осуществляется в соответствии с планом.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области; регламентируется локальными актами ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»; обсуждается на заседаниях ЦМК и методического совета педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»; вводится в действие приказом директора Колледжа; размещается на официальном

сайте ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, включает в себя:

- Рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей, в том числе рабочие программы по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики;
- Учебно-методическую документацию и методические материалы по использованию современных образовательных технологий;
- Фонды оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ/ППКРС (материалы для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся).

Все составляющие УМК по предметам/дисциплинам/ профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Порядок их формирования регламентирован локальными актами колледжа:

- Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулях;
- Положением о порядке формирования, утверждения и использования фондов оценочных средств и др.

Рабочие программы содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения предмета/дисциплины/профессионального модуля. Структура и содержание рабочих программ отражают пояснения к каждому из разделов программы; краткие методические указания по изложению теоретического материала, отражающего содержание программы; тематику практических и лабораторных работ; виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов; виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом; список

используемых источников.

В рабочих программах учебных предметов/дисциплин/ профессиональных модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых работ, содержатся методические указания по их выполнению.

Содержание учебно-методической документации включает совокупность учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках каждой учебной дисциплины, профессионального модуля.

В состав учебно-методической документации входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий), разработанное в соответствии с Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), сформированные в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой(го) работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- Методические рекомендации по организации и задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, регламентированные Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов в образовательной организации;
- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов.

Учебно-методическая литература включает в себя перечень учебной литературы и методических материалов как источников информации, необходимых и достаточных для реализации требований ФГОС СПО в части освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

Методические материалы размещены в сети Интернет на официальном сайте колледжа <https://mpk.nubex.ru/>.

Фонды оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным

предметам/дисциплинам/профессиональным модулям разработаны преподавателями колледжа и утверждены в соответствии с Положением о порядке формирования, утверждения и использования фондов оценочных средств.

В 2024 году была проведена оценка качества учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования по трехмерной модели:

- самим преподавателем, ответственным за подготовку учебно-методического обеспечения конкретного учебного предмета/ дисциплины или профессионального модуля;
- председателем соответствующей ЦМК, и на завершающем этапе - заместителем директора по учебно-методической работе.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод:

- обеспеченность учебно-методическими комплексами реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования составляет 100%.

7.3. Обобщение опыта педагогических работников по формированию учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО

В 2024 году методической службой ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» была продолжена работа по обобщению опыта педагогических работников в плане подготовки учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования и распространению передовых педагогических технологий.

В течение 2024 года наиболее опытными педагогическими работниками совместно с методической службой колледжа на постоянной основе оказывалась помощь менее опытным коллегам по использованию и совершенствованию информационных технологий.

Методической службой колледжа были организованы и проведены мероприятия в формах:

- Деловых игр в рамках практических обучающих семинаров.

- Мастер-классов в рамках методических декад и декад ЦМК;
- Панорамы педагогических идей в рамках методической декады.
- Участия в ежегодных региональных конкурсах педагогического мастерства.

Немаловажную роль в деле передачи опыта играет система наставничества.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод:

– в колледже сформирована и успешно функционирует система обобщения и передачи педагогического опыта, в том числе посредством формирования наставнических пар.

7.4. Информационно - программное обеспечение образовательного процесса

Применение в образовательной деятельности ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Педагогическими работниками ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» при проведении занятий теоретического и практического характера используются мультимедийные учебные комплексы, персональные компьютеры и компьютерное программное обеспечение.

При проведении контроля знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе онлайн тестовых оболочек.

Компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», но и рамках участия в Интернет-олимпиадах в режиме онлайн, написании Всероссийских

проверочных работ, в Интернет – тестировании по различным направлениям, научно-практических конференциях, проводимых в режиме онлайн , а также в целях организации участия педагогических работников и сотрудников колледжа в различных вебинарах, конференциях в режиме онлайн и др.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже создается единое информационное пространство для эффективной социализации обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт колледжа.

Учебно-воспитательный процесс оснащен 197 персональными компьютерами; 30 ноутбуками; 22 проекторами; 2 интерактивными комплексами и 59 принтерами. В колледже функционируют 9 компьютерных классов, оснащенных современным компьютерным оборудованием и имеющим доступ в сеть Интернет.

В колледже созданы особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ. При работе с официальным сайтом колледжа и с другими сайтами образовательной направленности существует версия для слабовидящих.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует выделенная линия Ростелеком и единая сеть передачи данных (ЕСПД) с возможностью фильтрации контента.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе: Пакет программ Microsoft Office, Компас- 3D, GIMP, Inkscape , Visual Studio Code, Atom Editor, AdobeReader.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс современные цифровые технологии. В целом

использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод:

- методическая работа педагогических работников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» систематизирована, структурно выстроена и осуществляется в соответствии с планом;

- в колледже сформирована и успешно функционирует система обобщения и передачи педагогического опыта, в том числе посредством формирования наставнических пар;

- обеспеченность учебно-методическими комплексами реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования составляет 100%;

- содержание учебно-методических комплексов соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям;

- в процессе реализации ОП СПО используются дистанционные образовательные технологии, элементы электронного обучения;

- программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс современные цифровые технологии.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Общая характеристика библиотеки (наличие читального зала, число посадочных мест, в т.ч. на одного обучающегося, оснащенность)

Библиотека ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно - методической, справочной, художественной литературой учебно-воспитательный процесс.

Работа библиотеки регламентируется следующими документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ

«О библиотечном деле», Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Положение о библиотеке ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Библиотека расположена в здании общежития. В распоряжении читателей читальный зал на 25 посадочных мест (0,6 на одного обучающегося); один конференц-зал на 25 посадочных мест, оснащенный мультимедиа-системой (проектор, экран); 10 рабочих мест, оборудованных компьютерной и множительной техникой (принтер, сканер); многофункциональное устройство (сканер).

За указанный период библиотекой проводились следующие тематические и организационные мероприятия:

- организация коллективной подписки на городскую газету «Воложка»;
- модернизация библиотечного пространства, размещение новых учебников по истории России;
- текущее обслуживание оргтехники;
- книжно-иллюстративные выставки;
- обзор возможностей библиотеки в рамках дней открытых дверей;
- изготовление баннеров, дипломов и сертификатов для мероприятий воспитательной службы;
- оформление списания литературы по физическому и моральному износу;
- информационные подборки для сайта и соцсетей к памятным датам;
- пресс-релизы для областных и городских периодических изданий.

В целях лицензирования образовательной деятельности сформирована справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей

освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся для специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

8.2. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы; пополнение за отчетный период

Общий фонд печатной литературы на 1 апреля 2025 года составляет 2989 экз.: учебная литература – 1753 экз., учебно – методическая – 620 экз., художественная – 525 экз.

8.3. Программно-информационное обеспечение: наличие электронных учебников, выход в Интернет, электронный каталог, доступ к базам данных

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе: ЭР «PROFобразование» (общеобразовательный и профессиональный циклы).

На 1 апреля 2025 года количество пользователей ЭР составляет 600 человек. Обращаемость фонда составила 0,8.

Основания книгообеспечения учебного процесса ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»:

- ЭР PROFобразование, договор № 11 540/24 PROF. на сумму 154 000 р., договор №12 109/24FPU от 12.11.2024 г.

8.4. Обеспеченность обязательной учебной литературой на одного обучающегося по профессиям/дисциплинам, по учебным дисциплинам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

При обеспечении учебного процесса учебной и учебно-методической литературой основополагающим документом является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. Обеспеченность ОП учебных и профессионального циклов

основной учебной литературой с учетом электронных изданий ЭБС «Юрайт» и Электронный ресурс СПО «PROФобразование», ЭБС «Знаниум» (неограниченный доступ) отвечает нормативным критериям ФГОС СПО (1 ед. на одного обучающегося).

Учебная литература отвечает требованиям современности (2020–2024 годы издания). Детальное книгообеспечение по специальностям и профессиям см. в Справке о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов (приложение 10 приказа Министерства образования Саратовской области от 22.01.2021 № 47 «Об утверждении форм документов, используемых министерством образования Саратовской области в процессе лицензирования образовательной деятельности»).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы находит отражение в годовых отчетах использования платформ, формируемых электронно-библиотечными системами (*табл. 8.2*). Итоговые показатели отражают активное использование всех сервисов ЭБС преподавателями и обучающимися ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Таблица 8.1. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами образовательных программ СПО в разрезе специальностей, реализуемых в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям							
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от - до)	1,0	1,0	0,8	0,8	1,0	1,0	1,0	0,8
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обуч.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество наименований Отечественных журналов в фонде библиотеки	5	5	5	5	5	5	5	5
Наличие лицензированных компьютерных программ (кол-во)	2	2	2	2	2	2	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	9	9	9	9	9	9	9	9

Таблица 8.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами образовательных программ СПО в разрезе профессий, реализуемых в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	1,0	1,0	0,8	0,8
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от - до)	1,0	1,0	1,0	1,0
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обуч.	4,0	4,0	4,0	4,0
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	100	100	100	100
Количество наименований Отечественных журналов в фонде библиотеки	5	5	5	5
Наличие лицензированных компьютерных программ (кол-во)	2	2	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	9	9	9	9

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Общая характеристика материально-технической базы ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для

осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО по профессии/ специальности.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» располагает одним учебным корпусом, одна учебно-производственная мастерская для организации и ведения образовательного процесса общей площадью 4443 кв.м., в том числе учебная площадь составляет 2467 кв.м., автодромом площадью 2560 кв.м. и учебными автомобилями.

На одного студента (приведенный контингент) приходится 9,7 кв. м. учебной площади.

В колледже функционируют: библиотечно - информационный центр, один спорт зал 153 м²; 17 учебных кабинетов, из них компьютерных классов -3; учебно-производственные лаборатории и мастерские, из них:

- Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации - 1;
- Слесарная мастерская - 1;
- Сварочная мастерская - 1;
- Лаборатория контроля качества сварных соединений – 1;
- Лаборатория ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления- 1;
- Штукатурная мастерская - 1;
- Учебный кулинарный цех - 1;
- Учебная лаборатория по профессии «Оператор швейного оборудования» - 1;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров, организации хранения и контроля запасов сырья – 1;
- Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры – 1;
- Электромонтажная мастерская – 1.

Принятая в колледже кабинетная система организации учебного процесса обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей, учебного оборудования и оптимизирует организацию образовательного процесса.

Оборудование и оснащение учебно-производственных и иных помещений соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3585-21.

В истекшем 2024 году работа коллектива колледжа по реализации Программы развития/модернизации продолжена в части обновления и модернизации оборудования учебно-производственных мастерских и создания комфортной образовательной среды.

С целью снижения затрат на содержание, обслуживание в 2024 году в колледже:

произведен ремонт кабинетов в учебном корпусе, и в учебно - производственных мастерских, входной группы учебного корпуса, частичный ремонт комнат в здании общежития.

Администрация колледжа большое внимание уделяет созданию и обновлению учебно-производственных мастерских. Мероприятия по данному направлению предусмотрены Программой развития ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» до 2025 года.

В 2024 году на приобретение учебно-производственного оборудования и модернизацию учебно-производственных мастерских направлено 1 800 тыс. руб.

Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося в 2024 году составила 0,9.

Для проведения лабораторных и практических занятий по реализуемым направлениям подготовки имеются 3 компьютерных класса и 5 мастерских, с выходом в Internet.

Защита контента осуществляется с использованием системы антивирусной программы Антивирус Kaspersky.

За три предшествующих года в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» модернизированы учебно - производственные мастерские по поварскому делу, электромонтажная и слесарная, что позволяет проводить учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

9.2. Характеристика основного оборудования, предназначенного для образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение (далее МТО) образовательного процесса включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно -

материальную базу этих помещений.

В данном случае к учебным помещениям следует отнести: учебные кабинеты; учебные лаборатории; учебно-производственные мастерские; спортивный комплекс.

Структурная схема МТО образовательного процесса в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» приведена ниже.

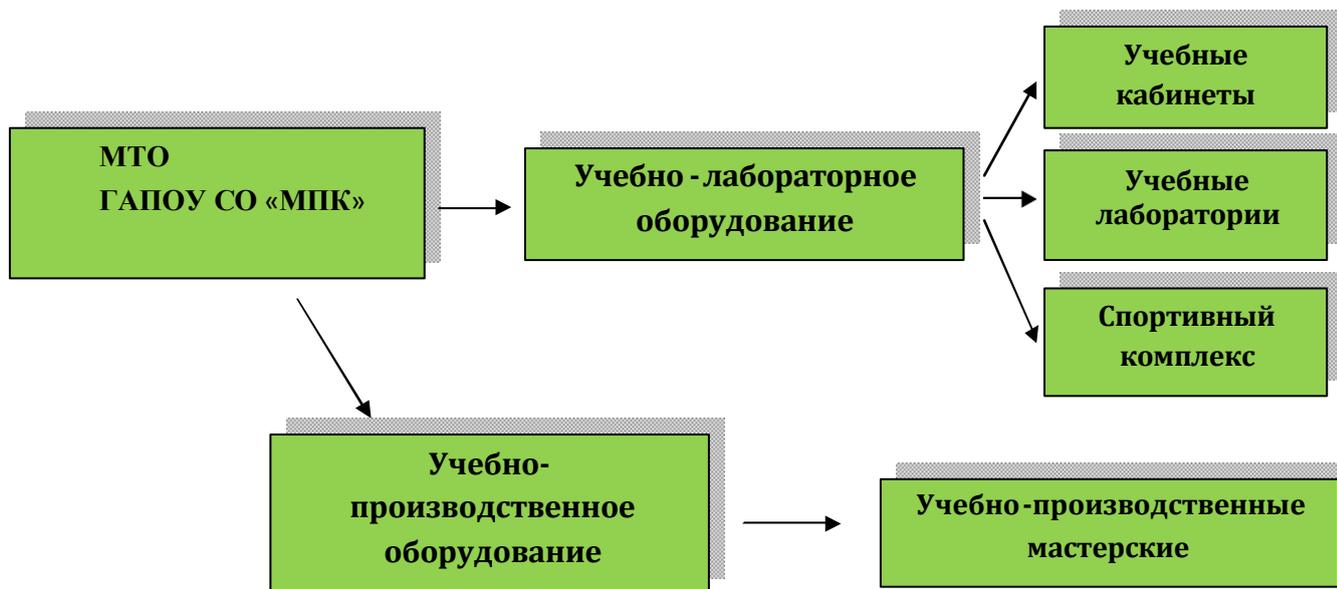


Рисунок 9.2.1. Структурная схема материально-технического обеспечения образовательного процесса в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Учебно-лабораторное оборудование ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» представлено системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню материально-технического обеспечения учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых в рамках освоения профессии/специальности.

Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определённым дисциплинам, модулям учебного плана в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3585-21 выполнены.

Учебно-производственное оборудование ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» представлено мастерскими, предназначенными для организации и проведения учебной практики обучающихся и

профессионального обучения слушателей.

Учебно-производственные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивают усвоение производственных знаний и умений, овладение навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-материальная база учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения, необходимого и достаточного для решения педагогическим работником его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Для обучения по образовательным программам профессионального обучения ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» располагает современным профессиональным оборудованием, которым оборудованы специализированные кабинеты, мастерские и лаборатории.

Все образовательные программы профессионального обучения полностью обеспечены учебно – методическими комплексами. Учебно – методические комплексы разработаны в соответствии с учебными планами в части наименования дисциплин, общего количества часов, выделяемых на их освоение.

Сформированная в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» учебно - материальная база учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством:

- соблюдения санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам;

- оснащения рабочих зон обучающихся и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических,

физиологических, психологических и эстетических требований;

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой реализуемых учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:

- подбора нормативной разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание рабочих программ учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей;

- разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, а также для формирования у обучающихся знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и практической деятельностью;

- разработки средств контроля (фондов оценочных средств) уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной задачей всего коллектива ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена в сети интернет на официальном сайте ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» <https://mpk.nubex.ru/>.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских осуществляют заместители директора по учебной, учебно-производственной работе, старший мастер, заведующий отделением в соответствии с должностными обязанностями.

Непосредственное руководство и ответственность за деятельностью учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских осуществляют заведующие из числа педагогических работников колледжа, назначенные приказом директора колледжа.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют

локальные акты ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

9.3. Обеспеченность противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществлены следующие мероприятия:

9.3.1. территории ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», расположенная по адресу: Саратовская область, г. Маркс, пр. Ленина, 107 имеет ограждение высотой более 2 метров;

9.3.2. входные группы в здания учебного корпуса, лабораторно – практического корпуса и общежития, оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД), оснащены стационарными и ручными металлодетекторами, термометрами;

9.3.3. в зданиях учебных корпусов проведена система оповещения и управления эвакуацией;

9.3.4. все объекты колледжа оснащены системой видеонаблюдения и средствами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Системы видеонаблюдения обновляются, срок архивирования видеозаписей более 30 дней.

Охрана объектов колледжа обеспечена сотрудниками частной охранной организации и подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации.

9.4. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» имеет лицензию от 02 октября 2017 г. № ЛО-64-01-003891 на осуществление медицинской деятельности.

Организация питания в ГАПОУ СО «Марковский политехнический

колледж» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 года «Об утверждении санитарно - эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), Постановлением правительства Саратовской области от 19.01.2005 года № 20-П «О социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями от 29.11.2021 года №1021-П, Уставом ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

На получение горячего питания имеют право:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, находящиеся на полном государственном обеспечении (5-и разовое питание);

- дети – инвалиды и лиц ОВЗ (2-х разовое питание);

- учащиеся 1-го уровня обучения (разовое питание).

Цель организации горячего питания, социальной поддержки и укрепления здоровья студентов и обучающихся, создания комфортной среды образовательного процесса в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Марковский политехнический колледж» (далее – Колледж) направлено на эффективное использование бюджетных средств, выделяемых на эти цели, а также предоставление горячего питания детям–сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.

Порядок организации горячего питания.

Питание обучающихся в Колледже обеспечивает две столовые, оборудованные согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, работающие на продовольственном сырье. Столовые производят и реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели перспективного меню, утвержденного Начальником территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в Энгельском районе, с одной стороны и директором Колледжа с другой стороны.

Ежедневное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ, требуемой калорийности и суточного рациона.

В соответствии с установленными требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 при организации питания в Колледже:

- предусмотрены производственные помещения для хранения продуктов и приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (холодильным, технологическим), кухонным инвентарем и посудой;

- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;

- разработан и утвержден порядок питания (график питания обучающихся).

Режим питания (время организации приема пищи) и расписание звонков (продолжительность перемен) устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

При приготовлении блюд используются приемы кулинарной обработки пищевых продуктов, сохраняющие пищевую ценность готовых блюд и их безопасность. Готовые блюда отвечают гигиеническим требованиям, пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах с учетом возраста обучающихся.

Контроль за качеством, сбалансированностью питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил, соблюдением рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора Колледжа, в состав которой входят ответственный за организацию питания, медицинская сестра, заведующий производством и другие лица по усмотрению директора Колледжа. Результаты проверки вносятся в бракеражный журнал готовой продукции.

Для проведения занятий по физической культуре ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» имеет 1 спортивный зал, общей площадью 162 кв.м. В состав спортивного комплекса колледжа входит лыжная база, оснащенная 20 комплектами пластиковых лыж.

В свободное от учебных занятий время обучающиеся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» имеют возможность заниматься в 5 спортивных секциях под руководством преподавателей физической культуры. Занятия проводятся не реже двух раз в неделю согласно расписанию.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используются 1 актовй зал, оснащенных акустическим и световым оборудованием.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод:

- наличие и состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;

- инфраструктура ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3585-21;

- обеспечена антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»;

- заключены договоры об организации медицинского обслуживания обучающихся с медицинскими учреждениями города;

- организован контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и нормами обеспечения питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Внутренняя система оценки качества образования

10.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью оценки уровня качества образовательной деятельности, удовлетворенности обучающихся, их законных представителей и работодателей качеством подготовки, для оценки деятельности в целом, своевременной корректировки выявленных недостатков в работе в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» сформирована система оценки качества образования (далее система).

Система функционирует в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» (далее - Положение).

Положением определены цели, задачи, объекты, содержание, виды, методы и формы оценки качества образования в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Оценка качества образования ставит целью:

- обеспечение администрации колледжа объективной информацией о степени соответствия деятельности колледжа (по направлениям);
- изучение степени соответствия документации установленным требованиям;
- разработку мероприятий, направленных на разработку предложений, направленных на совершенствование деятельности колледжа.

Члены экспертной группы по оценке качества образования решают задачи по проведению:

- анализа наличия нормативно-правовой документации, обеспечивающей деятельность колледжа (по направлениям) и ее соответствие установленным требованиям.

- мониторинга условий, созданных в колледже для организации образовательного процесса;

- аудита по направлениям деятельности колледжа: учебная работа, практическое обучение, воспитательная работа, работа цикловых комиссий, личные дела студентов, работа сайта, работа вспомогательных подразделений, наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования и др.

- мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся качеством своей профессиональной подготовки (1 и 4 курсы);

- мониторинга социального партнерства, в том числе оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа;

- оценки состояния работы по поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

- работы по разработке мероприятий, направленных на улучшение деятельности колледжа в целом, а также его структурных подразделений.

Согласно плану работы внутренней системы качества образовательного процесса членами экспертной группы в 2024 году проведен мониторинг по изучению наполняемости официального сайта, мониторинг организации учебного процесса и производственного обучения, мониторинг состояния воспитательной и физкультурно-спортивной работы, проведен анализ актуальности локальной нормативной документации и пр.

По итогам проведенных проверок в 2024 году были выявлены отдельные недочеты в размещении информации на официальном сайте колледжа, несвоевременное обновление сведений на информационных стендах, несвоевременное внесение изменений в локальные акты, регламентирующие правовые основы деятельности колледжа.

В 2024 году директором колледжа осуществлен контроль за:

- уровнем соответствия требованиям и нормам технической безопасности, противопожарной безопасности, Ростехнадзора, Роспотребнадзора;

- уровнем соответствия МТБ по профессиям требованиям ФГОС СПО, в том числе по профессиям ТОП-50 и Топ-регион;

- обеспечением жильем детей-сирот;

- созданием условий для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (пандусы, туалетные комнаты, кабинеты, локальные акты по сопровождению индивидуальных форм обучения и др.);

- методическим обеспечением образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;

- реализацией планов работы наблюдательного совета педагогического и методического совета, Совета колледжа;

- работой комиссии по контролю за санитарно-эпидемиологическим состоянием столовой и организации питания студентов и др.

Заместителем директора по учебной работе в 2024 году контролировалось:

- выполнение планов повышения квалификации педагогических работников, плана проведения открытых занятий, плана подготовки методических рекомендаций, пособий, разработок;

- выполнение планов самообразования педагогических работников, соблюдение сроков подготовки и представления методических работ по индивидуальной методической теме;

- разработка методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки;

- освоение технологий дистанционного обучения;

- выполнение графика проведения открытых занятий;

- выполнение планов проведения профессиональных декад и др.

В 2024 году заместителем директора по учебно-воспитательной работе контролировалось:

- заполнение дневников педагогических наблюдений;

- качество проводимых мероприятий в группе;

- анализ психологического климата в группе (индивидуальный подход к детям; умение общаться - гуманизация межличностных отношений);

- разработка совместного плана проведения декад мастера п/о, классного воспитателя и преподавателей, работающих в этих группах;

- назначение социальной стипендии;

- льготный проезд;

- обеспечение жильем детей-сирот;

- создание условий для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (пандусы, туалетные комнаты, кабинеты, локальные акты по сопровождению индивидуальных форм обучения и др.), методическое обеспечение образовательных программ по мере востребованности;

- работа комиссии по контролю за санитарно-эпидемиологическим состоянием столовой и организации питания студентов и др.

Заместителем директора по учебно-производственной работе в 2024 году осуществлен контроль за:

- соответствием условий проведения учебной практики требованиям

ФГОС СПО;

- выполнением программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям;
- контроль за подготовкой и участием обучающихся в демонстрационном экзамене;
- состоянием документации по практике (дневники, договора, характеристики, фотоматериалы), наличие портфолио документов, аттестационного листа и др.

Заместитель директора по безопасности в течение 2024 года на постоянной основе проводил контроль за выполнением должностными лицами инструкций по охране труда и технике безопасности, организацией проведения инструктажей, проведением тренировочных мероприятий по антитеррору и др.

Вышеуказанные направления и мероприятия, проведенные в рамках системы внутренней оценки качества образования в течение 2024 года осуществлены в соответствии с Планом, утвержденным приказом директора колледжа.

Контроль проводился разово или на постоянной основе.

Так, в августе 2024 года была проведена оценка готовности колледжа к новому учебному году, в ходе которой проверено состояние готовности учебных корпусов и учебно-производственных мастерских, в том числе кабинетов и мастерских, спортивного зала, столовой, общежития к началу учебного года; проанализировано комплектование учебных групп и закрепление кураторов за группами; действующий режим работы в колледже, рассмотрена сформированная тарификация педагогических работников на 2024-2025 учебный год и др.

В 2024 году в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в процессе внутренней оценки качества образования практиковалось применение персонального (направленного на изучение одного преподавателя или мастера производственного обучения), предметно-обобщающего (осуществляющего проверку работы преподавателя одной дисциплины), классно-обобщающего (изучающего работу преподавателей,

работающих в одной учебной группе) контроля.

В 2024 году был проведен контроль оценки профессиональной компетенции педагогических работников (по семестрам). Контроль проводился на основании представленных педагогическими работниками внутренних портфолио.

Оперативные формы контроля проводятся в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращении обучающихся, их законных представителей, организаций, а также урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод:

- в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» разработана и действует система внутреннего мониторинга качества образования в целях обеспечения гарантий качества образования.

10.2. Основные мероприятия, проведенные в рамках системы внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса

Порядок проведения оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе проведение мониторинга реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, образовательных достижений обучающихся регламентирован Положением о системе внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса.

В колледже ежегодно составляется План внутреннего контроля, который обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

В течение 2024 года внутренний контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся:

- администрацией колледжа в лице директора, заместителей директора по направлениям деятельности, старшим мастером;
- методической службой колледжа в лице методиста, председателей ЦМК.

В 2024 году объектами внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса выступали:

- организация учебного процесса и мониторинг качества подготовки;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и организации методической работы;
- организация и результативность воспитательной работы;
- организация практической подготовки и производственной практики;
- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО;
- безопасность ведения образовательного процесса и антитеррористическая защищенность колледжа.

В течение 2024 года на постоянной основе проводился мониторинг реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям и качества их освоения.

В ходе проведения внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса проанализировано качество подготовки учебных планов, наличие и качество сформированных рабочих программ по учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям, произведена оценка фондов оценочных средств на соответствие требованиям ФГОС СПО.

В целях организованного проведения итогового контроля знаний обучающихся, завершивших в 2024 году обучение обязательных предметов общеобразовательного цикла, при проведении письменных экзаменов по Математике и Русскому языку приказом директора назначалась экзаменационная комиссия, в состав которой были включены ассистенты из числа преподавателей профильных дисциплин.

Аналогично в колледже принимаются квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Мониторинг качества освоения ОП СПО проведен по итогам летней и зимней промежуточной аттестации, его результаты обсуждены на заседаниях ЦМК и педагогического совета колледжа.

В 2024 году обучающиеся ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по

предметам: Математика и оценке метапредметных результатов.

В написании проверочных работ принимали участие обучающиеся 1-3 х курсов по всем образовательным программам среднего профессионального образования. Число завершивших общеобразовательную подготовку по учебному предмету «метапредмет» - 104 студента, «математика» - 45 обучающихся. Качество знаний по «метапредмету» составило - 64%., «математика» - 33%. Общий результат: из 74 участников СПО Саратовской области, МПК на 6 месте по качеству знаний по «Метапредмету» и из 49 участников СПО Саратовской области МПК на 12 месте по качеству знаний по предмету «Математика».

Таблица 1. Статистика участников 1 курса по полученным отметкам по «метапредмету», в %

2	3	4	5	Качество знаний
27,85	65,82	6,33	0,00	6,33

Таблица 2. Статистика участников завершившие общеобразовательную подготовку по полученным отметкам по «Метапредмету», в %

2	3	4	5	Качество знаний
0,96	34,62	55,77	8,65	64,42

Таблица 3. Статистика участников 1 курса по полученным отметкам по математике, в %

2	3	4	5	Качество знаний
62,79	34,88	2,33	0,00	2,33

Таблица 4. Статистика участников завершивших обучение по полученным отметкам по математике, в %

2	3	4	5	Качество знаний
2,22	64,44	26,67	6,67	33,34

Результаты написания ВПР обсуждены на заседаниях ЦМК,

педагогическом совете колледжа.

В 2024 году в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» на регулярной основе проводился контроль за методическим обеспечением, организацией и проведением учебных занятий.

Контроль проведения учебных занятий проводился с учетом организационной и методической составляющих.

В процессе контроля организационной составляющей проведения учебных занятий оценивалась готовность учебного кабинета/мастерской в соответствии с требованиями СанПиНа в части соблюдения требований охраны труда и здоровья, готовность преподавателя (внешний вид, эмоциональное состояние), соблюдение временного режима занятия и пр.

На постоянной основе в течение 2024 года проводился контроль за:

- посещением учебных занятий, изучением системы работы преподавателей;
- соблюдением расписания учебных занятий;
- оформлением журналов теоретического обучения, учебной и производственной практики;
- организацией учебной и производственной практики;
- системой работы преподавателей и мастеров п/о по подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- организацией и проведением квалификационных экзаменов, экзаменов по модулю, экзаменов (квалификационных);
- проведением индивидуальных консультаций обучающихся;
- анализом посещаемости ЭБС и др.

Результаты контроля не реже одного раза в семестр обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета колледжа. В ходе оценки учебно-методического обеспечения учебно - воспитательного процесса проводилась проверка:

- наличия разработанных и утвержденных в установленном порядке рабочих программ по учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям и их соответствие содержанию требований ФГОС СПО по специальностям/профессиям;

- наличия методических рекомендаций по проведению практических занятий, выполнению курсовых работ/проектов;

- наличия фондов оценочных средств, разработанных и утвержденных в установленном порядке для проведения текущей, промежуточной аттестации;

- наличия Программ государственной итоговой аттестации и методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР по специальностям/профессиям.

Оценка организации научно-методической и исследовательской работы педагогического состава и обучающихся в 2024 году была направлена на анализ результативности участия обучающихся и педагогических работников колледжа в научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах, а также в работе областных методических объединений.

Результаты внутренней оценки качества учебно-воспитательного процесса в течение 2024 года использовались в целях формирования административно- управленческих решений, рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссий и доведены до сведения педагогических работников. Заседания всех коллегиальных органов по результатам контроля организации и осуществления учебно-воспитательного процесса запротоколированы.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, что в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году на регулярной основе проводилась внутренняя оценка качества учебно-воспитательного процесса, в ходе которой осуществлен анализ:

- реализации содержания образовательных программ среднего профессионального образования;

- качества учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения;

- деятельности предметно-цикловых комиссий, иных структурных подразделений колледжа;

- качества подготовки обучающихся, в том числе по результатам

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, ПМ;

- качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации;

- формирования у обучающихся профессиональных знаний и навыков в процессе теоретического обучения, в практической подготовке и производственной практике;

- состояния образовательного процесса в каждой учебной группе;

- выполнения единства требований к обучающимся;

- осуществления индивидуализации, дифференциации обучения, контроль учебной нагрузки обучающихся;

- выполнения санитарно-гигиенических требований к занятиям.

11. Результаты самообследования по направлениям деятельности

Результаты самообследования деятельности ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году свидетельствуют о наличии необходимых условий для выполнения задач и функций, установленных для колледжа Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Условия, созданные в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», позволяют обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по профессиям/специальностям требованиям ФГОС СПО и рынка труда.

По результатам самообследования деятельности ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» в 2024 году комиссия отмечает:

- наличие в колледже эффективной структуры управления, позволяющей эффективно и оперативно решать задачи по реализации образовательной деятельности, соблюдению действующего Российского законодательства в сфере образования, повышению эффективности управления и качества образовательного процесса;

- большинство образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ СО

«Марковский политехнический колледж», являются общественно признанными, так как входят в список наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

- повышение уровня подготовленности поступающих на 1 курс, средний балл документов об образовании вырос 0,6 баллов;

- использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения, современной теории и практики;

- наличие программно-информационного обеспечения, позволяющего педагогическим работникам колледжа внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные продукты;

- наличие информационно-библиотечных ресурсов, в том числе их соответствие требованиям ФГОС СПО по обеспеченности обучающихся основной учебно-методической литературой;

- соответствие требованиям ФГОС СПО содержания и структуры образовательных программ среднего профессионального образования;

- высокий уровень работы, направленной на развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, достижения ими личностных результатов, что подтверждено показателями результативности участия обучающихся в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня;

- создание условий для становления ценностных ориентаций и мировоззрения обучающихся, наличие системы патриотического, нравственного и трудового воспитания;

- наличие всех необходимых ресурсов для оказания образовательных услуг: учебно-методических, информационных, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических;

- наличие систематизированной, структурно-выстроенной методической работы по формированию учебно-методического обеспечения реализуемых ОП СПО, обобщения и передачи педагогического опыта, в том числе посредством формирования наставнических пар;

- укомплектованность штата педагогических работников в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями ФГОС СПО;

- формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников, внедрение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;

- наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОП СПО, соответствующего требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям;

- соответствие инфраструктуры ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3585-21;

- антитеррористическую защищенность и противопожарную безопасность;

- наличие системы контроля за качеством приготовления пищи в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и нормами обеспечения питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- наличие системы внутреннего мониторинга качества образования, направленной на обеспечение гарантий качества образования.

Коллектив ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» гарантирует обучающимся получение качественного профессионального образования по специальности/профессии, освоение дополнительных профессиональных компетенций, а также формирование у них социальных компетенций (профессиональной ориентации, социальной адаптации, потребности в здоровом образе жизни и пр.), что позволит им по окончании колледжа чувствовать себя профессионально защищёнными, готовыми к самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В целях дальнейшего развития ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» предполагается в 2025 году:

- продолжить работу по совершенствованию нормативно-правового обеспечения деятельности в соответствии с изменениями законодательных и нормативно - правовых актов;

- совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

- продолжить инновационную деятельность педагогических

работников и обучающихся;

- совершенствовать методическое обеспечение специальностей в рамках ФГОС СПО;

- обеспечить участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении профессионального мастерства, региональных чемпионатов Молодые профессионалы среди обучающихся Саратовской области;

- совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения на официальном сайте;

- развивать материально-техническую базу колледжа.

Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	137 человек
1.1.1	По очной форме обучения	137 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	421 человек
1.2.1	По очной форме обучения	204 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	217 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	136 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121/88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	378/62%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	400/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/60%
1.11.1	Высшая	21/52%

1.11.2	Первая	3/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80446,51 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	144,98 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	13,35 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,82%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12163 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	125/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	58/15%

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек

4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/13%